



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo

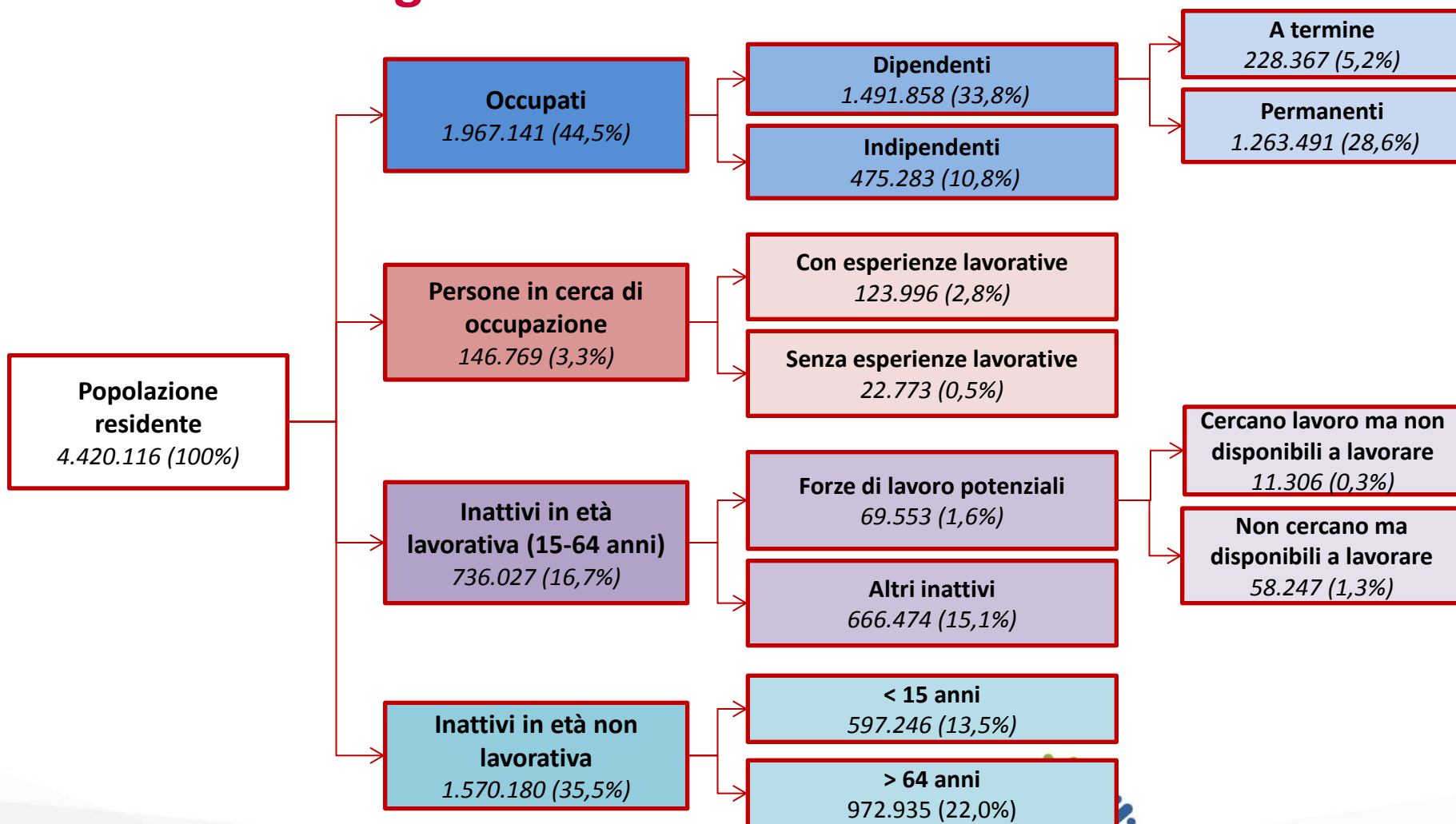


# DOVE SIAMO

MERCATO DEL LAVORO  
COMPETENZE

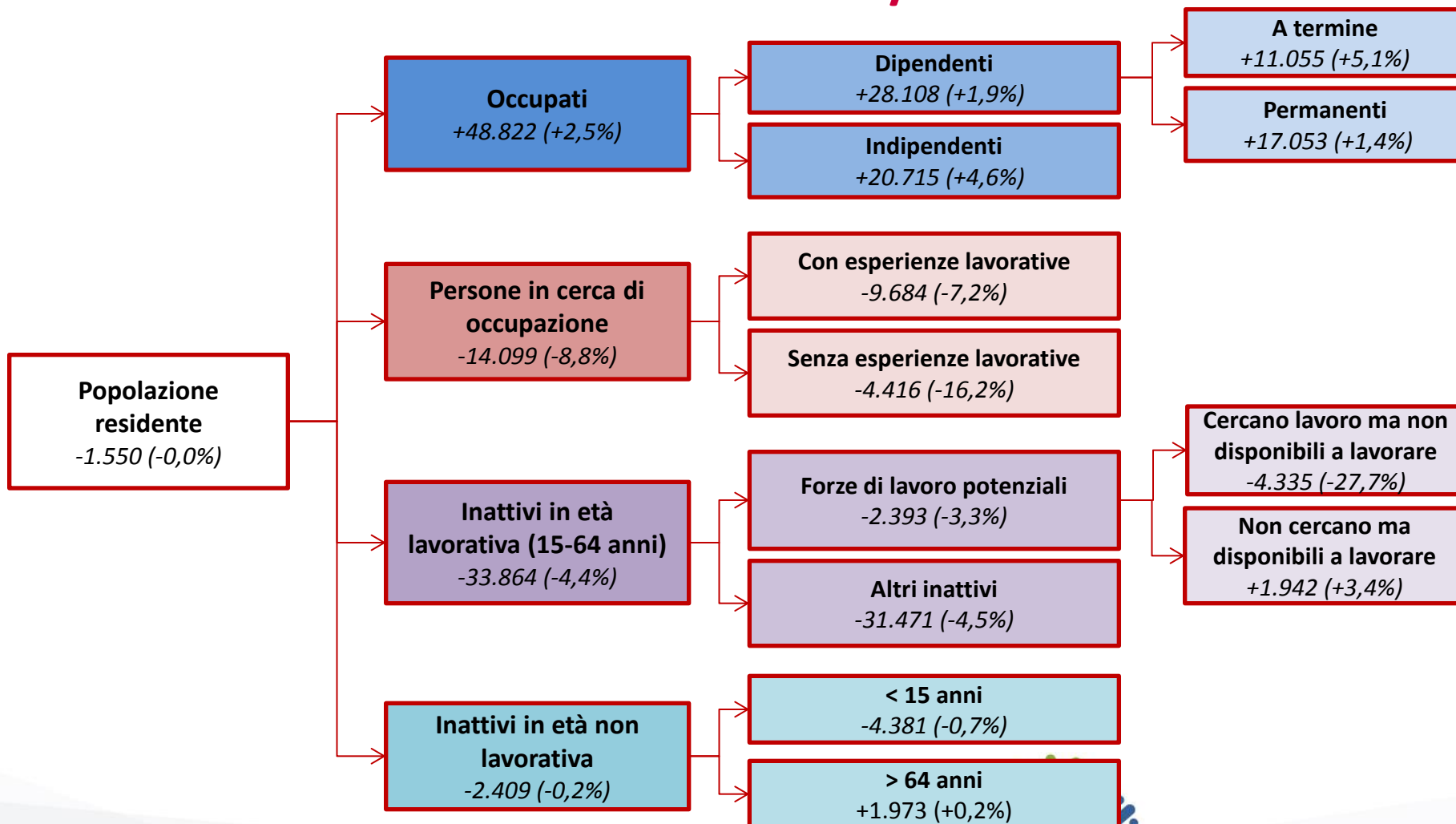


# La fotografia del mercato del lavoro - 2016



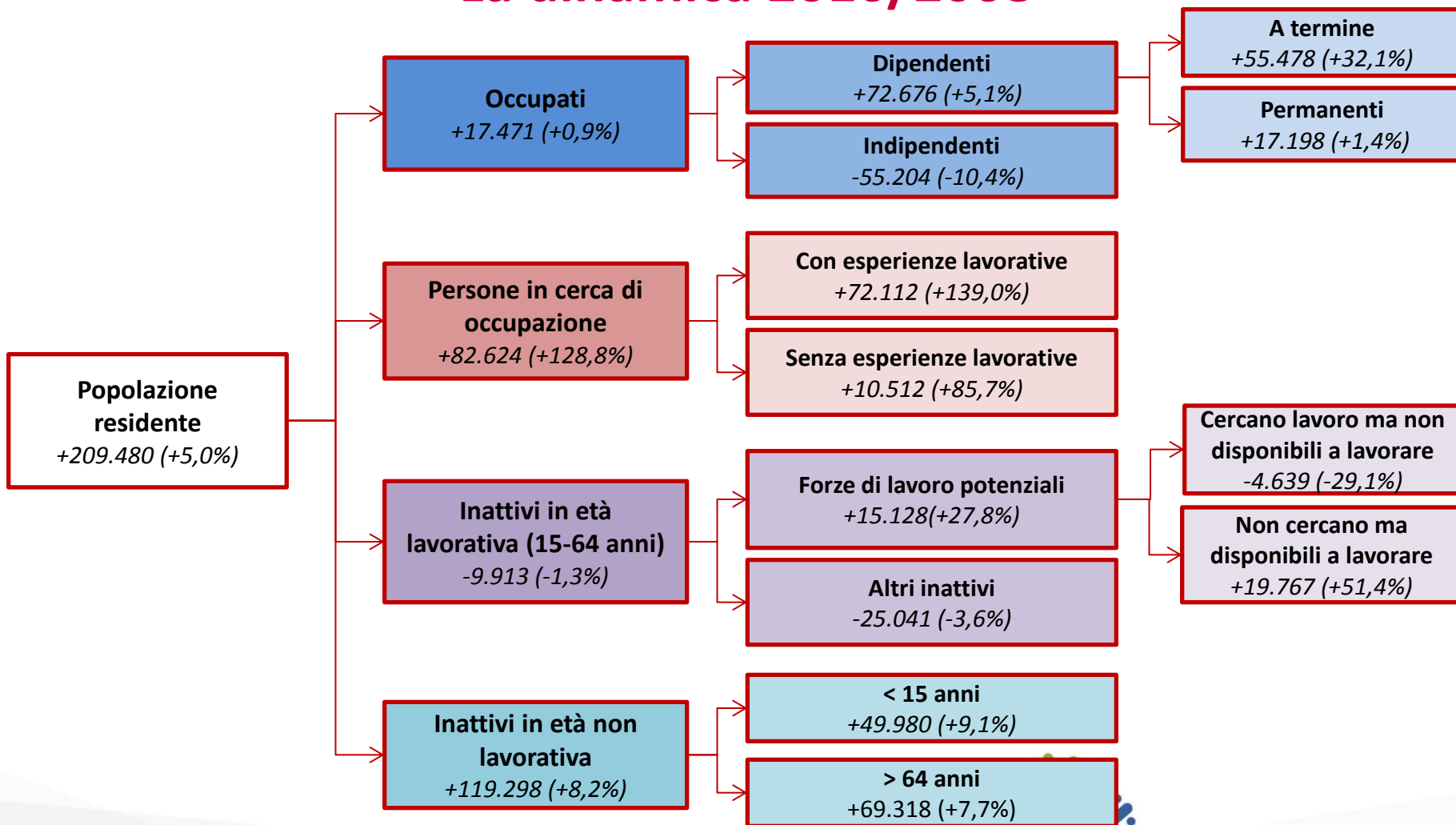
Elaborazione ERVET su dati ISTAT, Indagine sulle forze di lavoro

## La dinamica 2016/2015



Elaborazione ERVET su dati ISTAT, Indagine sulle forze di lavoro

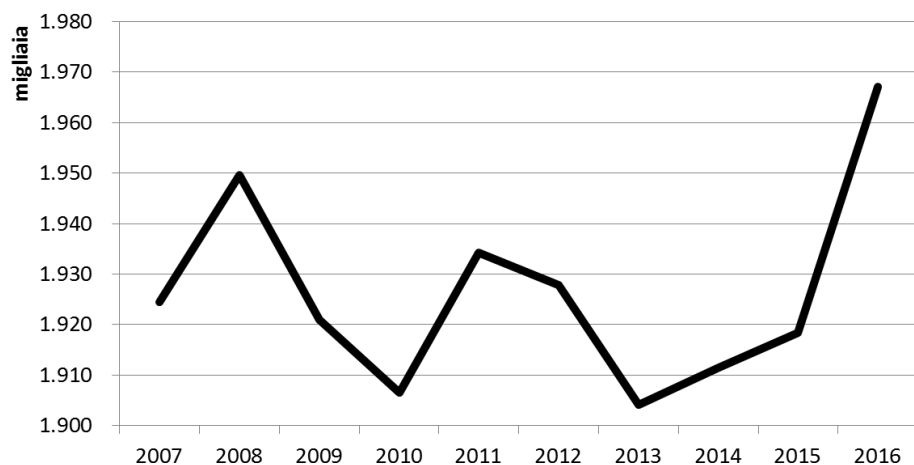
## La dinamica 2016/2008



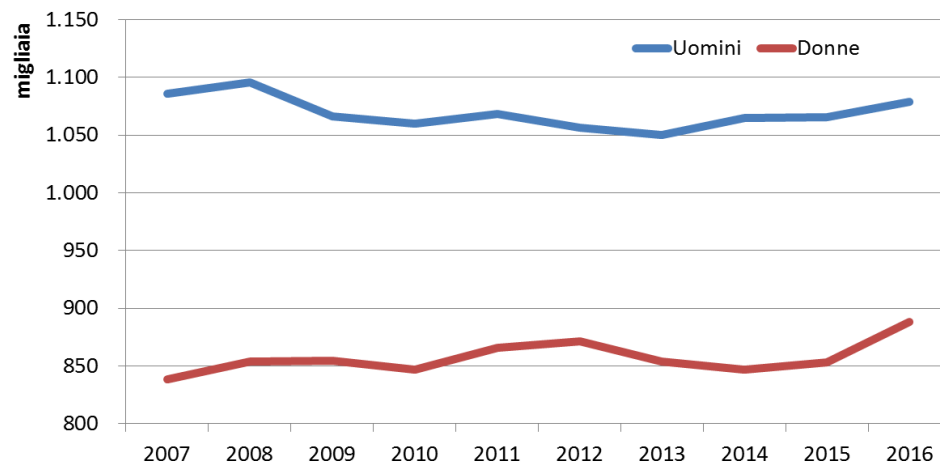
Elaborazione ERVET su dati ISTAT, Indagine sulle forze di lavoro

# OCUPATI: RECUPERATI I LIVELLI PRE CRISI

Numero di occupati in Emilia Romagna



Numero di occupati in Emilia Romagna per genere

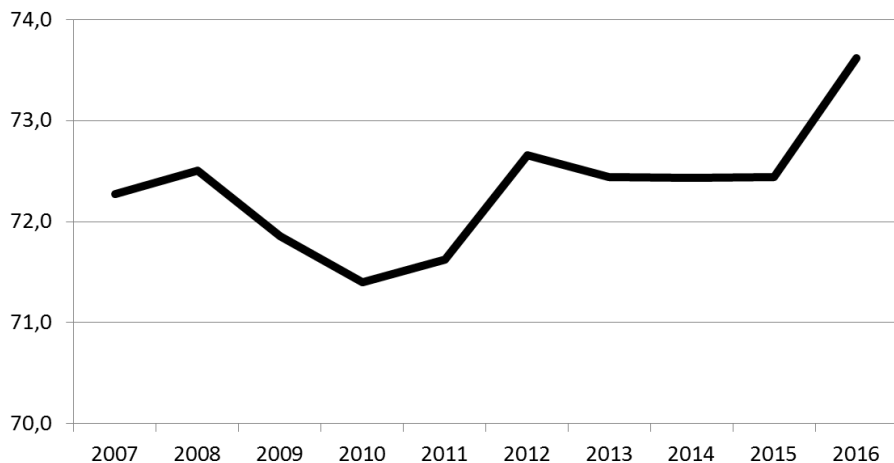


Numero di occupati di 15 anni e più per genere

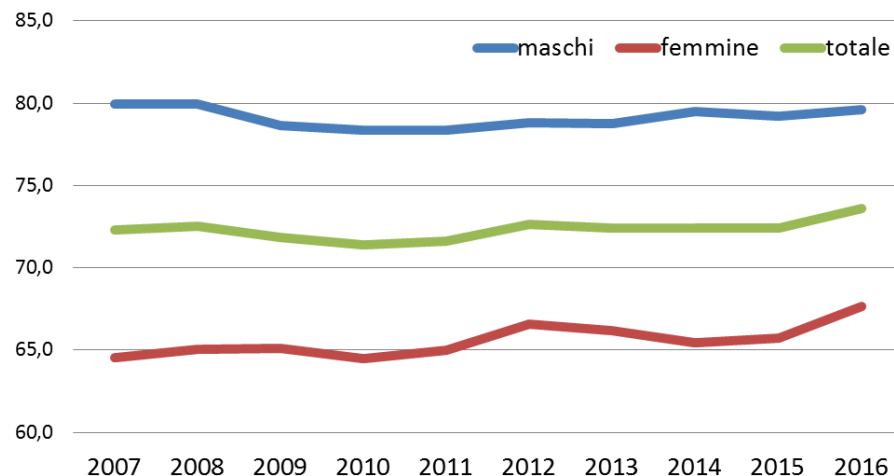
	2008	2015	2016	var. % 2016/2015	var. % 2016/2008
Uomini	1.095.509	1.065.243	1.078.917	+1,3%	-1,5%
Donne	854.161	853.075	888.224	+4,1%	+4,0%
<b>Totale</b>	<b>1.949.669</b>	<b>1.918.318</b>	<b>1.967.141</b>	<b>+2,5%</b>	<b>+0,9%</b>

# PARTECIPAZIONE AL MERCATO DEL LAVORO: EMILIA-ROMAGNA AI VERTICI IN ITALIA

Tasso di attività 15-64 anni in Emilia Romagna



Tasso di attività 15-64 in Emilia Romagna per genere



	2008	2015	2016
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>72,5</b>	<b>72,4</b>	<b>73,6</b>
<b>Italia</b>	<b>62,9</b>	<b>64,1</b>	<b>64,2</b>
<b>Nord Est</b>	<b>70,3</b>	<b>70,5</b>	<b>71,5</b>
Trentino Alto Adige	70,5	72,6	73,2
Valle d'Aosta	70,2	72,8	72,8
Toscana	68,8	71,5	72,3
Lombardia	69,5	70,8	71,6
Piemonte	68,7	71,1	71,2
Friuli-Venezia Giulia	68,1	69,3	70

	2008	2015	2016
Piacenza	69,5	70,8	71,8
Parma	73,0	72,3	73,6
Reggio Emilia	73,6	70,2	71,7
Modena	73,1	71,4	73,8
Bologna	73,7	74,7	76,1
Ferrara	72,0	74,6	74,7
Ravenna	72,1	73,1	73,4
Forlì-Cesena	70,7	72,8	73,8
Rimini	71,3	69,8	69,5
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>72,5</b>	<b>72,4</b>	<b>73,6</b>

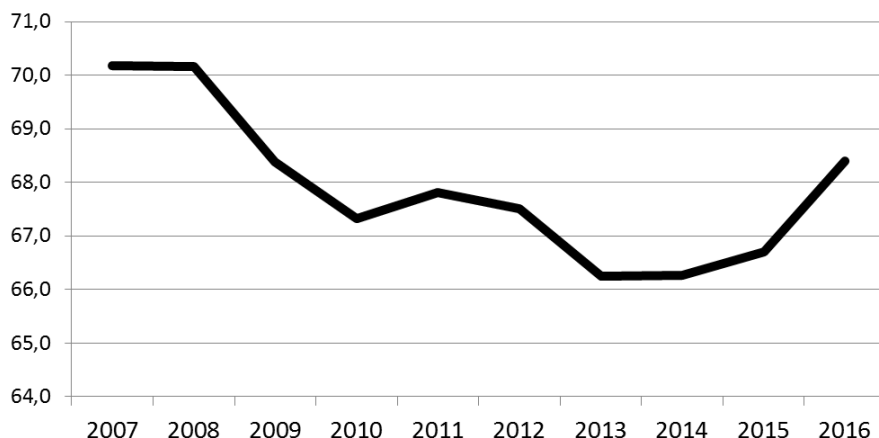


Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo

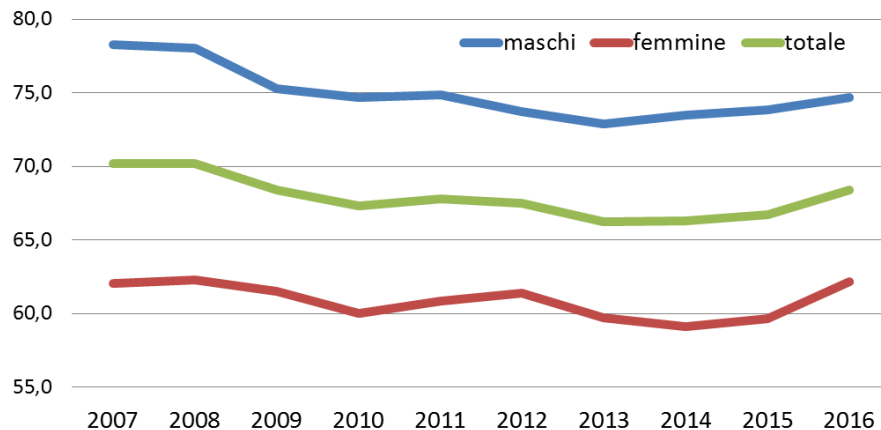


# TASSO DI OCCUPAZIONE 15-64 ANNI

Tasso di occupazione 15-64



Tasso di occupazione 15-64 in Emilia-Romagna per genere

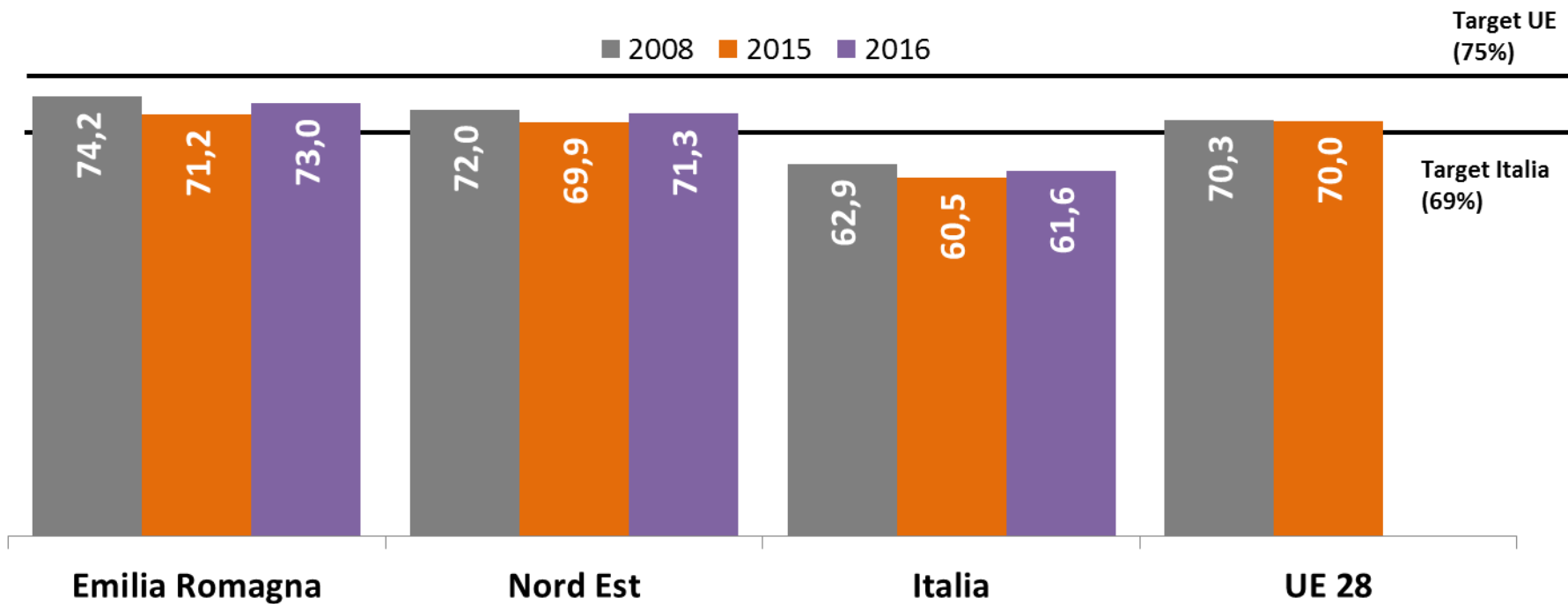


	2008	2015	2016
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>70,2</b>	<b>66,7</b>	<b>68,4</b>
<b>Italia</b>	<b>58,7</b>	<b>56,3</b>	<b>57,3</b>
<b>Nord Est</b>	<b>67,9</b>	<b>65,3</b>	<b>66,6</b>
Trentino Alto Adige	68,5	68,7	69,3
Veneto	66,4	63,6	64,7
Toscana	65,3	64,8	65,3
Lombardia	66,9	65,1	66,2
Piemonte	65,2	63,7	64,4
Friuli-Venezia Giulia	65,2	63,7	64,7

	2008	2015	2016
Piacenza	68,2	64,4	66,3
Parma	71,2	67,2	68,7
Reggio Emilia	71,9	66,3	68,2
Modena	70,6	65,9	68,8
Bologna	72,0	69,2	71,8
Ferrara	68,5	65,3	66,6
Ravenna	69,6	66,5	66,7
Forlì-Cesena	67,0	68,1	68,3
Rimini	67,3	62,9	62,9
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>70,2</b>	<b>66,7</b>	<b>68,4</b>

Fonte: elaborazione ERVET su dati ISTAT

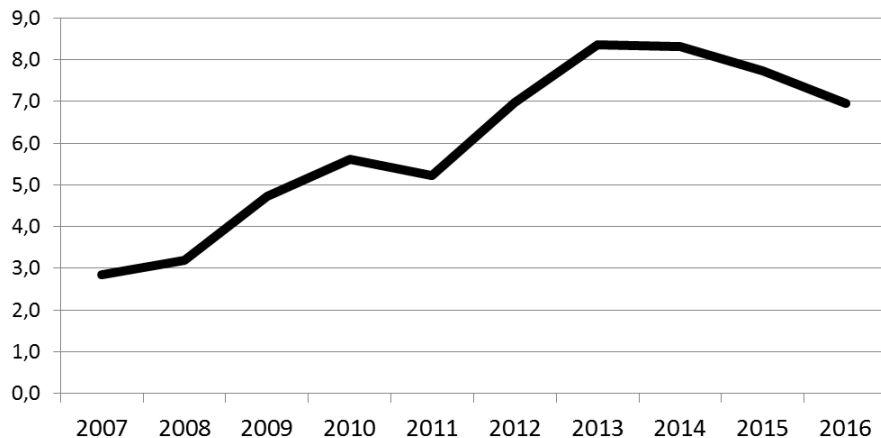
## TASSO DI OCCUPAZIONE 20-64



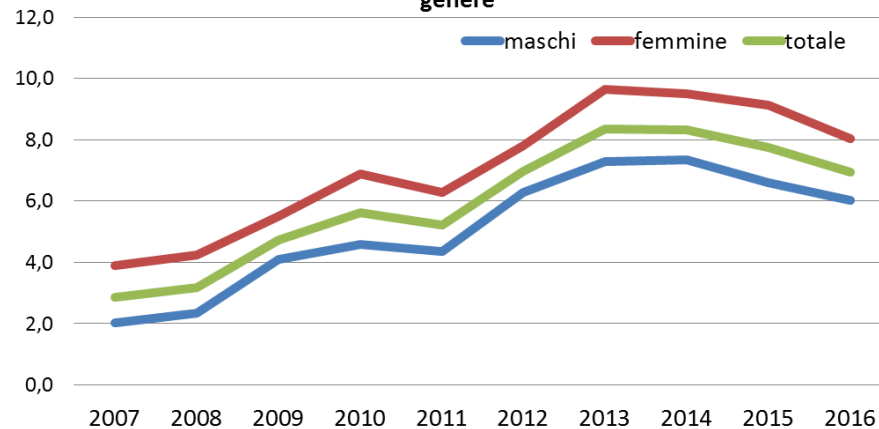


# TASSO DI DISOCCUPAZIONE

Tasso di disoccupazione 15 anni e più



Tasso di disoccupazione 15 anni e più in Emilia-Romagna per genere



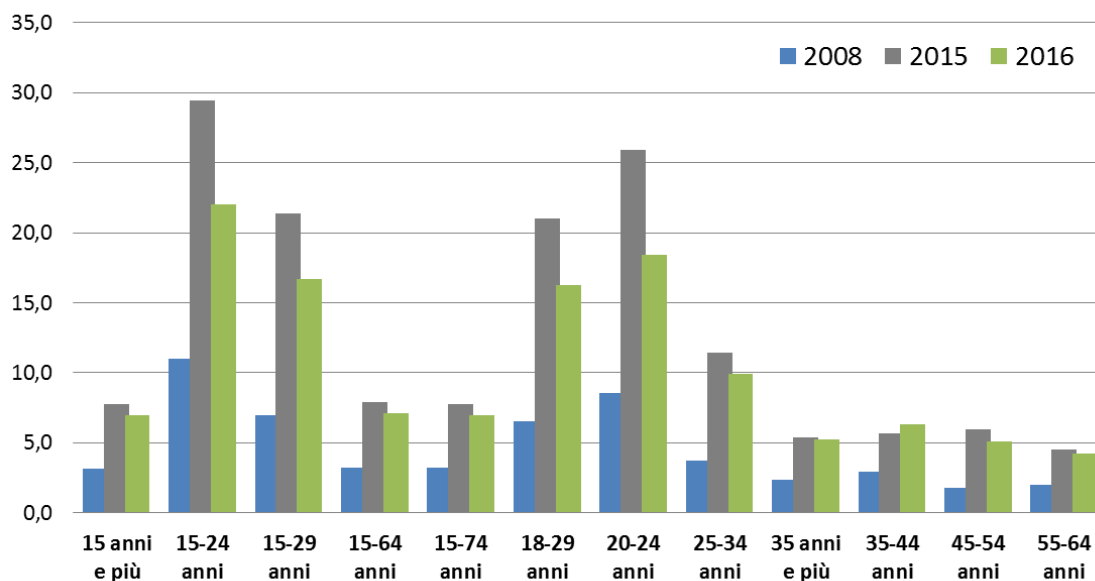
	2008	2015	2016
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>3,2</b>	<b>7,7</b>	<b>6,9</b>
<b>Italia</b>	<b>6,7</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>
<b>Nord Est</b>	<b>3,4</b>	<b>7,3</b>	<b>6,8</b>
Trentino Alto Adige	2,8	5,3	5,2
Veneto	3,4	7,1	6,8
Toscana	5,0	9,2	9,5
Lombardia	3,7	7,9	7,4
Piemonte	5,1	10,2	9,3
Friuli-Venezia Giulia	4,3	8,0	7,5

	2008	2015	2016
Piacenza	1,9	8,8	7,5
Parma	2,3	6,9	6,5
Reggio Emilia	2,3	5,4	4,7
Modena	3,3	7,4	6,6
Bologna	2,2	7,2	5,4
Ferrara	4,8	12,3	10,6
Ravenna	3,4	8,9	9,0
Forlì-Cesena	5,1	6,2	7,5
Rimini	5,5	9,5	9,1
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>3,2</b>	<b>7,7</b>	<b>6,9</b>

## TASSO DI DISOCCUPAZIONE: CLASSI DI ETÀ

	2008	2015	2016
15 anni e più	3,2	7,7	6,9
15-24 anni	11,0	29,5	22,0
15-29 anni	7,0	21,3	16,7
15-64 anni	3,2	7,9	7,1
15-74 anni	3,2	7,8	7,0
18-29 anni	6,5	21,0	16,3
20-24 anni	8,6	25,9	18,5
25-34 anni	3,7	11,4	9,9
35 anni e più	2,3	5,4	5,2
35-44 anni	3,0	5,7	6,3
45-54 anni	1,8	5,9	5,1
55-64 anni	2,0	4,6	4,2

Tasso di disoccupazione in Emilia-Romagna per classi di età



# LIVELLI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE DI 15 ANNI ED OLTRE

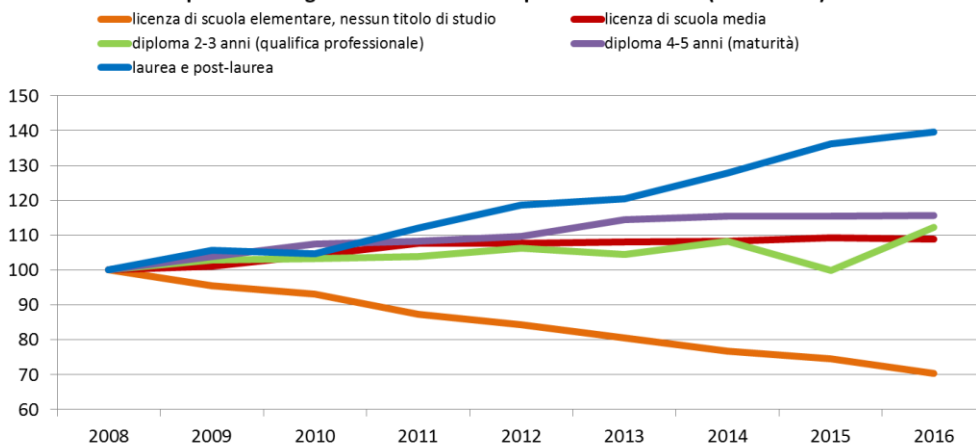
**Popolazione 15 anni e più per titolo di studio (2016)**

Titolo di studio	Emilia Romagna	Italia	Nord Est
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	17,7%	18,5%	17,4%
licenza di scuola media	29,4%	32,4%	30,6%
diploma 2-3 anni (qualifica professionale)	7,4%	5,6%	9,5%
diploma 4-5 anni (maturità)	30,0%	30,1%	28,9%
laurea e post-laurea	15,5%	13,3%	13,6%
<b>totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Popolazione regionale 15 anni e più per titolo di studio e genere (2016)**

Titolo di studio	Uomini	Donne	Totale
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	14,3%	21,0%	17,7%
licenza di scuola media	32,8%	26,3%	29,4%
diploma 2-3 anni (qualifica professionale)	8,0%	6,9%	7,4%
diploma 4-5 anni (maturità)	31,1%	29,0%	30,0%
laurea e post-laurea	13,9%	16,9%	15,5%
<b>totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Popolazione regionale 15 anni e oltre per titolo di studio (2008 = 100)**



Fonte: elaborazione ERVET su dati ISTAT

# LIVELLI DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE 25-64 ANNI

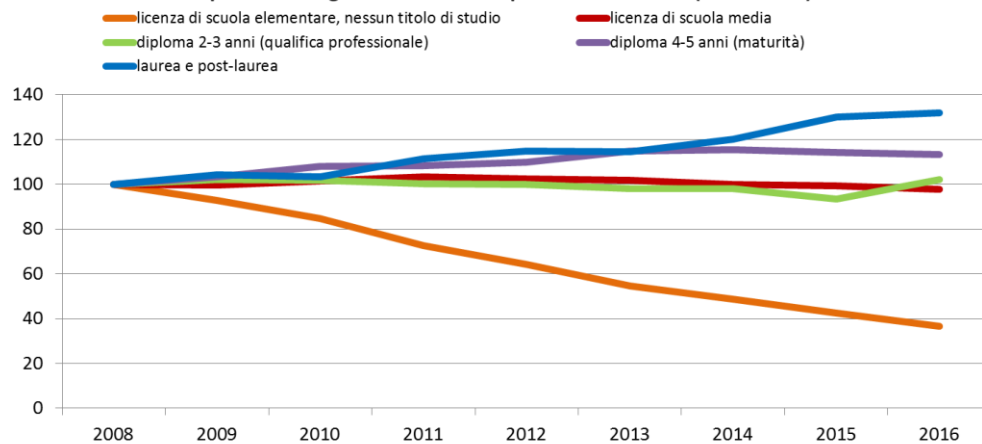
Popolazione 25-64 anni  
per titolo di studio (2016)

Titolo di studio	Emilia Romagna	Italia	Nord Est
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	4,2%	6,7%	4,5%
licenza di scuola media	29,7%	33,5%	31,1%
diploma 2-3 anni (qualifica professionale)	9,3%	7,0%	11,9%
diploma 4-5 anni (maturità)	36,2%	35,1%	34,4%
laurea e post-laurea	20,7%	17,7%	18,1%
<b>totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Popolazione regionale 25-64 anni  
per titolo di studio e genere (2016)

Titolo di studio	Uomini	Donne	Totale
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	4,1%	4,2%	4,2%
licenza di scuola media	32,9%	26,5%	29,7%
diploma 2-3 anni (qualifica professionale)	9,5%	9,0%	9,3%
diploma 4-5 anni (maturità)	36,0%	36,5%	36,2%
laurea e post-laurea	17,5%	23,8%	20,7%
<b>totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Popolazione regionale 25-64 anni per titolo di studio (2008 = 100)



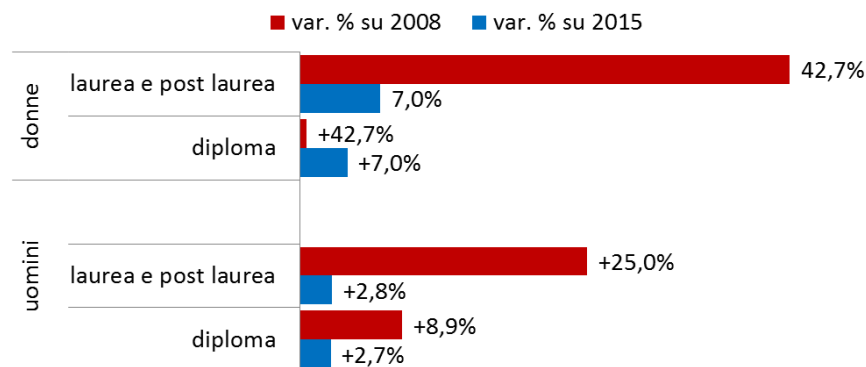
Fonte: elaborazione ERVET su dati ISTAT

# DINAMICA OCCUPATI PER TITOLO DI STUDIO

## Occupati regionali di 15 anni e oltre per titolo di studio

TITOLO DI STUDIO	Var. % 2016/2015	Var. % 2016/2008
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	-5,8%	-58,0%
licenza di scuola media	-0,0%	-10,9%
diploma	+3,4%	+4,9%
laurea e post-laurea	+5,1%	+34,2%
<b>totale</b>	<b>+2,5%</b>	<b>+0,9%</b>

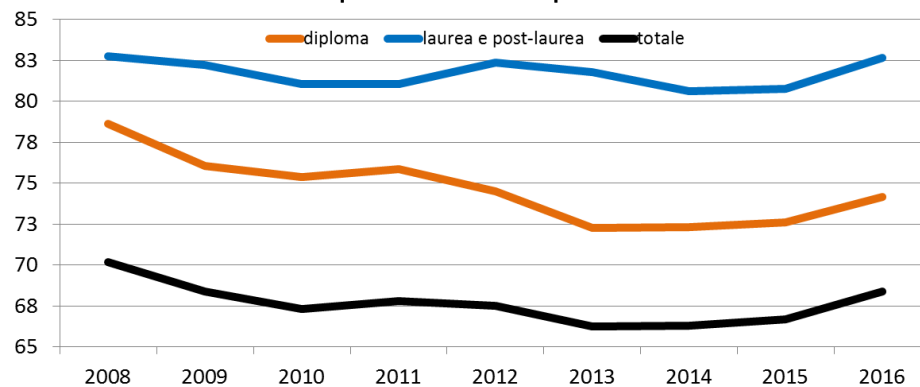
## Var. % numero occupati per genere e titolo di studio



## Tasso di occupazione regionale 15-64 anni per genere e titolo di studio (2016)

TITOLO DI STUDIO	Uomini	Donne	Totale
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	51,1	21,5	35,9
licenza di scuola media	64,4	45,7	55,9
diploma	80,4	67,9	74,1
laurea e post-laurea	86,8	79,8	82,7
<b>totale</b>	<b>74,7</b>	<b>62,2</b>	<b>68,4</b>

## Tasso di occupazione 15-64 anni per titolo di studio



# DINAMICA DISOCCUPATI PER TITOLO DI STUDIO

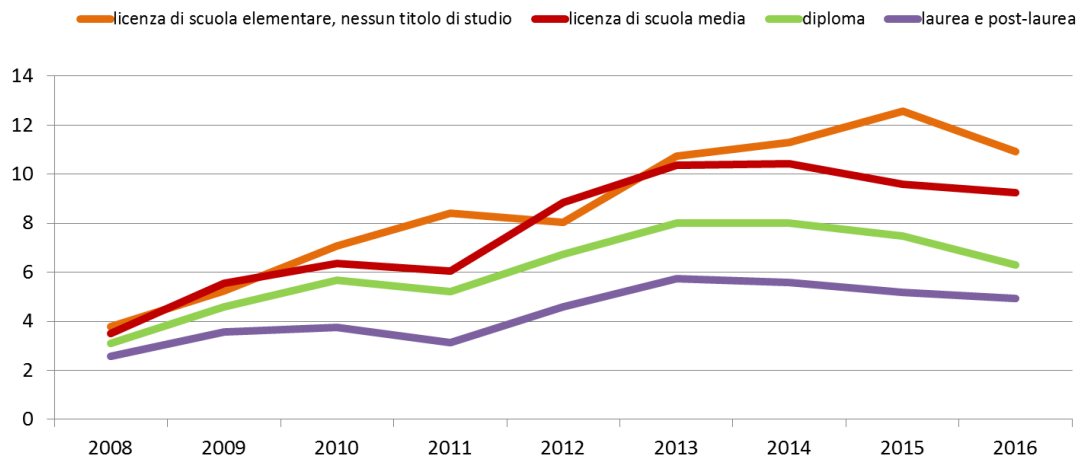
**Tasso di disoccupazione per titolo di studio (2016)**

Titolo di studio	Emilia Romagna	Italia	Nord Est
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	10,9	18,6	10,5
licenza di scuola media	9,3	15,2	8,6
diploma	6,3	11,0	6,2
laurea e post-laurea	4,9	6,7	5,2
<b>totale</b>	<b>6,9</b>	<b>11,7</b>	<b>6,8</b>

**Tasso di disoccupazione regionale per genere e titolo di studio (2016)**

Titolo di studio	Uomini	Donne	Totale
licenza di scuola elementare, nessun titolo di studio	10,6	11,8	10,9
licenza di scuola media	8,0	11,3	9,3
diploma	5,2	7,7	6,3
laurea e post-laurea	3,9	5,7	4,9
<b>totale</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,9</b>

**Tasso di disoccupazione regionale (15 anni e oltre) per titolo di studio**



# ISTRUZIONE TERZIARIA DEI 30-34ENNI

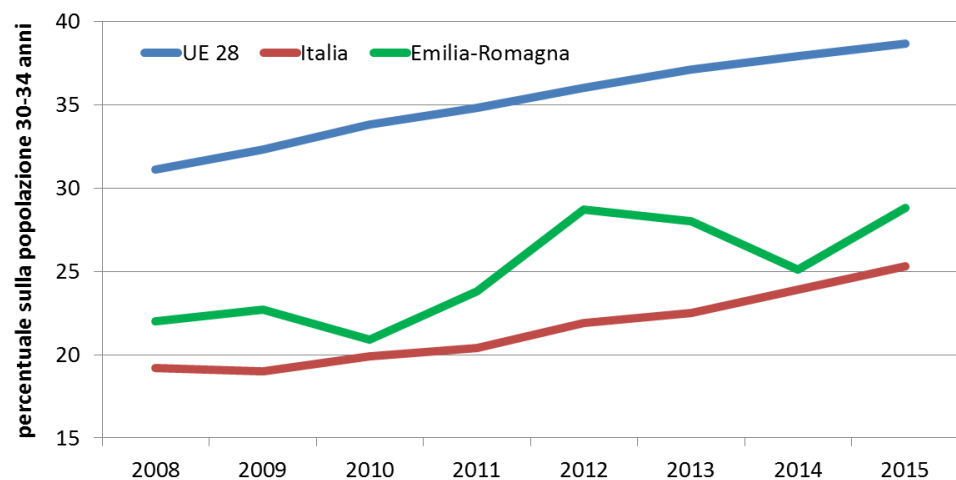
**Giovani 30-34 anni con istruzione terziaria  
(% sulla popolazione 30-34 anni)**

	2008	2015
UE 28	31,1	38,7
Italia	19,2	25,3
Nord Est	19,3	27,5
<b>Emilia Romagna</b>	<b>22,0</b>	<b>28,8</b>

**Giovani 30-34 anni con istruzione terziaria  
(% sulla popolazione regionale 30-34 anni)**

	2008	2005
Uomini	18,3	23,6
Donne	25,7	33,9
<b>Totale</b>	<b>22,0</b>	<b>28,8</b>

**% Giovani 30-34 anni con istruzione terziaria**



**Target Europa 2020**

→ UE 40%

→ Italia 26/27%

# GIOVANI NEET

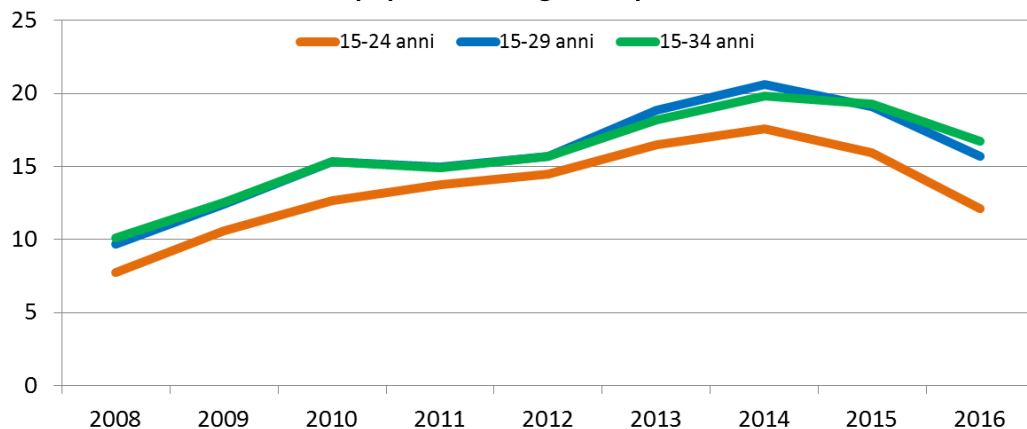
## NEET in Emilia Romagna per classe di età

	2016	Var. % su 2015	Var. % su 2008
15-17 anni	3.814	-12,2%	+17,2%
18-24 anni	42.102	-24,3%	+82,8%
25-29 anni	46.131	-10,4%	+59,9%
30-34 anni	46.965	-4,1%	+36,4%
<b>tot 15-34 anni</b>	<b>139.012</b>	<b>-13,3%</b>	<b>+55,2%</b>

## % NEET su popolazione per livello territoriale (2016)

	Emilia Romagna	Italia	Nord Est	UE 28 (2015)
15-24 anni	12,1	19,9	12,0	12,0
15-29 anni	15,7	24,3	15,5	-
15-34 anni	16,7	26,0	16,7	-

## % NEET su popolazione regionale per classe di età



## % NEET su popolazione regionale per genere (2016)

	Uomini	Donne	Totale
15-24 anni	10,7	13,7	12,1
15-29 anni	11,2	20,4	15,7
15-34 anni	10,8	22,8	16,7



# PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ FORMATIVE E DI ISTRUZIONE

## Dati 2015

OCUPATI

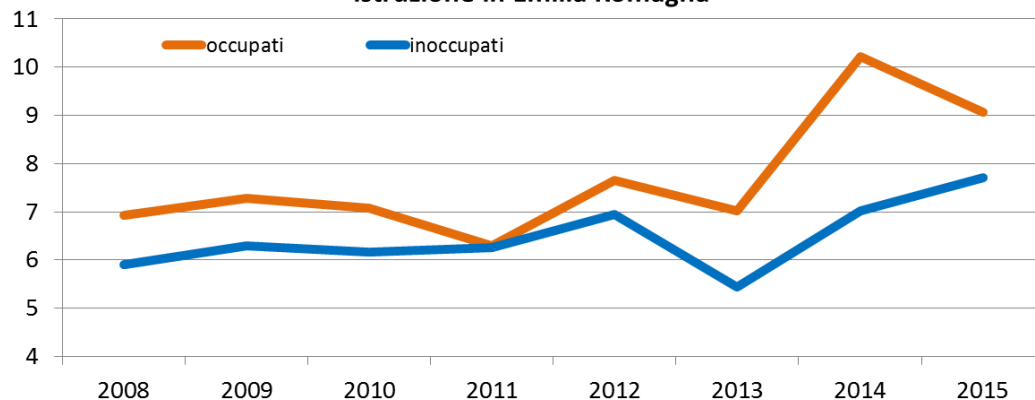
	Emilia Romagna	Italia	Nord Est
Uomini	7,8	6,6	7,8
Donne	10,7	9,0	10,3
<b>Totale</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>	<b>8,9</b>

NON OCUPATI

	Emilia Romagna	Italia	Nord Est
Uomini	8,8	7,8	8,7
Donne	7,1	6,3	6,9
<b>Totale</b>	<b>7,7</b>	<b>6,8</b>	<b>7,5</b>

*Adulti occupati/inoccupati (disoccupati e non forze di lavoro) nella classe d'età 25-64 anni che partecipano ad attività formative e di istruzione per 100 adulti occupati/inoccupati nella classe di età corrispondente.*

Persone 25-64 anni che partecipano ad attività formative e di istruzione in Emilia Romagna



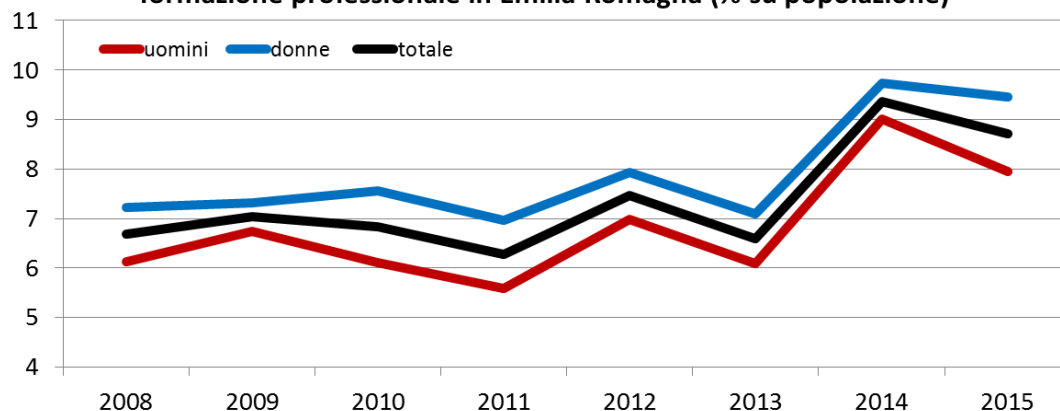
# APPRENDIMENTO PERMANENTE

Dati 2015

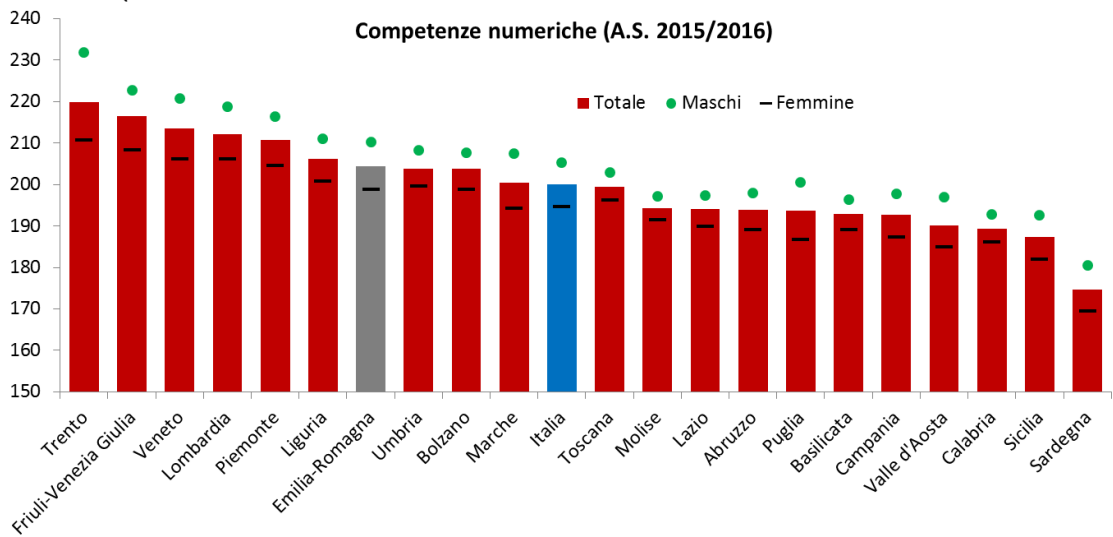
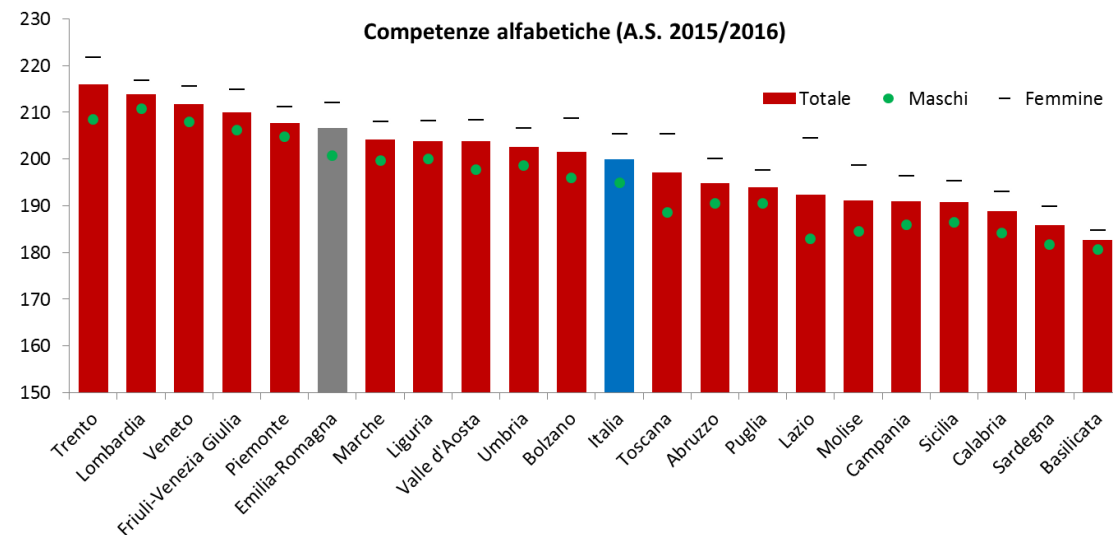
	Emilia Romagna	UE 28	Italia	Nord Est
Uomini	7,9	7,9	6,9	7,9
Donne	9,5	11,7	7,7	9,0
<b>Totale</b>	<b>8,7</b>	<b>10,7</b>	<b>7,3</b>	<b>8,5</b>

*Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale in percentuale sulla popolazione della stessa classe di età*

**Persone 25-64 anni che frequentano un corso di studio o di formazione professionale in Emilia Romagna (% su popolazione)**



# COMPETENZE ALFABETICHE NUMERICHE

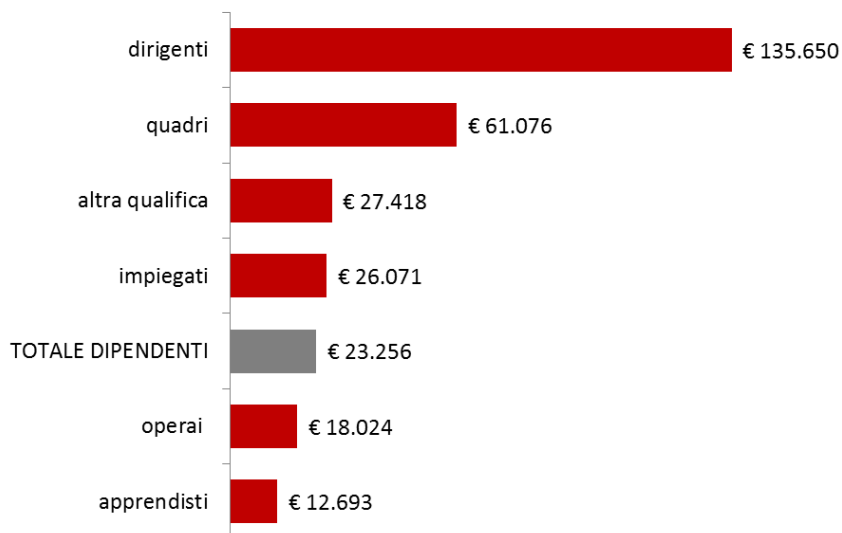


*Punteggio ottenuto nelle prove INVALSI di competenza alfabetica funzionale e numerica degli studenti delle classi II della scuola secondaria di secondo grado*

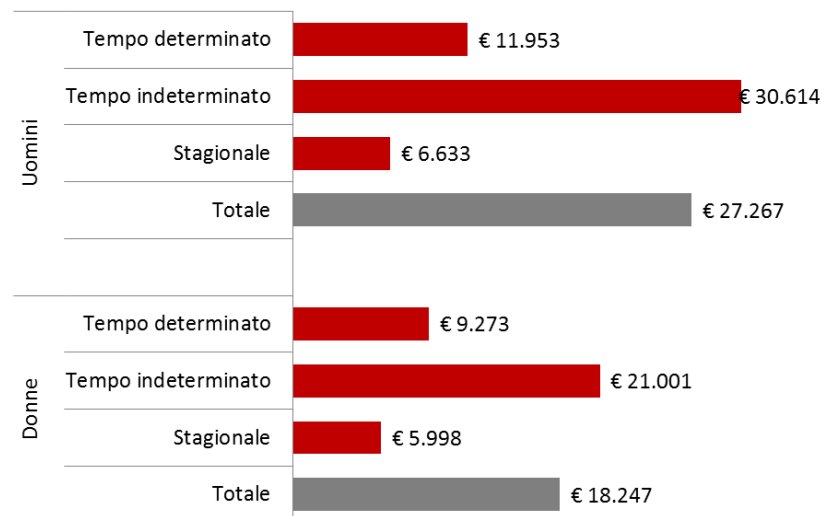
# RETRIBUZIONE E COMPETENZE

*Dati INPS sulla retribuzione media lorda annua dei lavoratori dipendenti privati non agricoli*

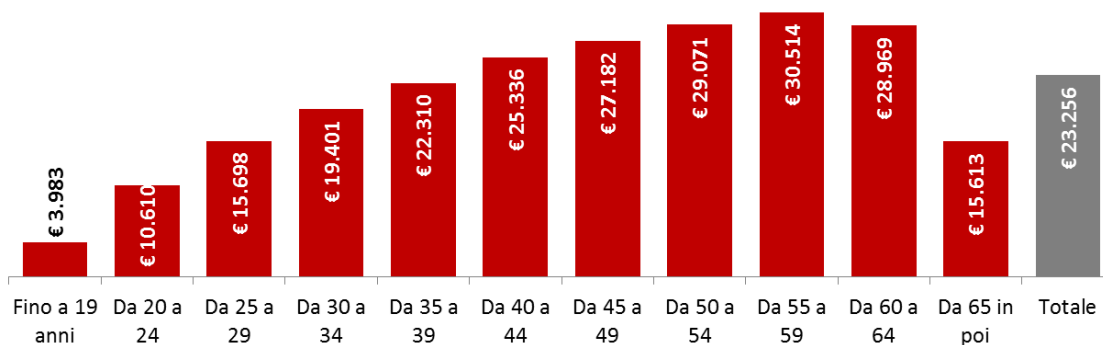
**Retribuzione lorda annua (2015) per qualifica**



**Retribuzione lorda annua (2015) per genere e contratto**



**Retribuzione lorda annua (2015) per classe di età**



Fonte: elaborazione ERVET su dati INPS

# LAVORATORI DIPENDENTI CON BASSA PAGA

*Percentuale di dipendenti con una retribuzione oraria inferiore a 2/3 di quella mediana sul totale dei dipendenti*

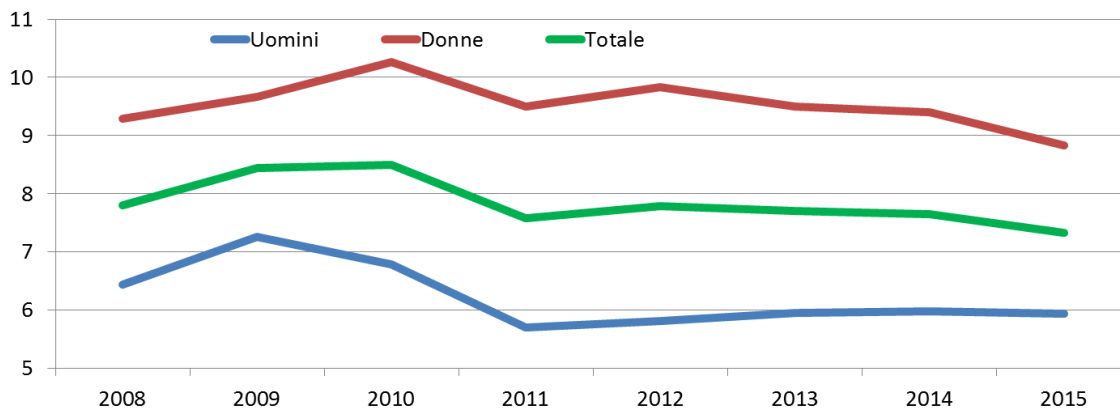
**Confronto regionale (in ordine crescente)**

	2008	2015
Trentino AA	6,0	6,5
Lombardia	6,0	6,6
Veneto	6,0	6,6
Valle d'Aosta	5,6	6,7
<b>Emilia Romagna</b>	<b>7,8</b>	<b>7,3</b>
<b>ITALIA</b>	<b>10,2</b>	<b>10,5</b>

**Emilia Romagna**

	2008	2015
Uomini	6,4	5,9
Donne	9,3	8,8
<b>Totale</b>	<b>7,8</b>	<b>7,3</b>

**Incidenza % di lavoratori dipendenti con bassa paga**



Fonte: elaborazione ERVET su dati ISTAT

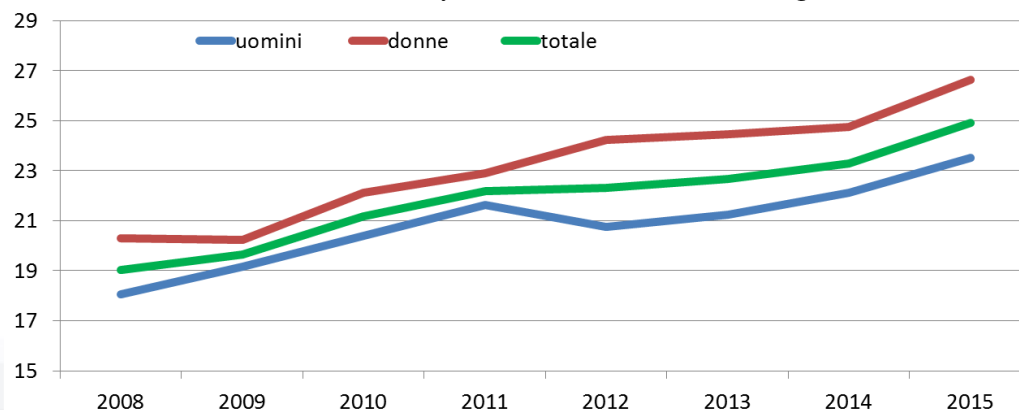
# OCCUPATI SOVRAISTRUITI

*Percentuale di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati*

**Emilia Romagna**

	2008	2015
Uomini	18,0	23,5
Donne	20,3	26,6
<b>Totale</b>	<b>19,0</b>	<b>24,9</b>

**Incidenza % di occupati sovraistruiti in Emilia Romagna**



**Confronto regionale (in ordine decrescente)**

	2008	2015
Abruzzo	23,4	28,6
Umbria	26,0	28,2
Lazio	23,1	27,5
Marche	24,1	27,1
Centro	22,2	26,9
Basilicata	21,2	26,7
Molise	22,1	25,7
Toscana	19,2	25,5
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>19,0</b>	<b>24,9</b>
<b>ITALIA</b>	<b>18,9</b>	<b>23,6</b>

## COB: Persone avviate nel 2015/2016 per contratto e professione

Persone con rapporto iniziato o trasformato nell'anno e aperto al 31/12, per tipo di contratto

Tipo contratto	n persone 2015		n persone 2016		variazione 2016/2015	
Contratti a tempo determinato	84.868	<b>24,3%</b>	99.591	<b>30,2%</b>	14.723	<b>14,8%</b>
Contratti a tempo indeterminato	193.573	<b>55,4%</b>	150.287	<b>45,6%</b>	- 43.286	<b>-28,8%</b>
Contratti di apprendistato e inserimento	15.572	<b>4,5%</b>	19.585	<b>5,9%</b>	4.013	<b>20,5%</b>
Lavoro autonomo nello spettacolo	194	<b>0,1%</b>	234	<b>0,1%</b>	40	<b>17,1%</b>
Lavoro domestico	19.799	<b>5,7%</b>	18.225	<b>5,5%</b>	- 1.574	<b>-8,6%</b>
Lavoro intermittente	9.554	<b>2,7%</b>	11.911	<b>3,6%</b>	2.357	<b>19,8%</b>
Lavoro parasubordinato	6.989	<b>2,0%</b>	7.908	<b>2,4%</b>	919	<b>11,6%</b>
Somministrazione	19.016	<b>5,4%</b>	22.195	<b>6,7%</b>	3.179	<b>14,3%</b>
Totale	349.565	<b>100,0%</b>	329.936	<b>100,0%</b>	- 19.629	<b>-5,9%</b>

Persone con rapporto iniziato o trasformato nell'anno e aperto al 31/12, per professione

Professione	n persone 2015		n persone 2016		variazione 2016/2015	
1 - Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	2.400	<b>0,7%</b>	2.300	<b>0,7%</b>	- 100	<b>-4,3%</b>
2 - Profess. Intellett., scientifiche e di elevata specializ.	43.977	<b>12,6%</b>	44.928	<b>13,6%</b>	951	<b>2,1%</b>
3 - Professioni tecniche	42.455	<b>12,1%</b>	38.583	<b>11,7%</b>	- 3.872	<b>-10,0%</b>
4 - Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	50.534	<b>14,5%</b>	46.032	<b>14,0%</b>	- 4.502	<b>-9,8%</b>
5 - Profess. qualificate nel commercio e nei servizi	80.988	<b>23,2%</b>	82.547	<b>25,0%</b>	1.559	<b>1,9%</b>
6 - Artigiani, operai specializzati e agricoltori	45.495	<b>13,0%</b>	41.013	<b>12,4%</b>	- 4.482	<b>-10,9%</b>
7 - Conducenti di impianti, operai di macchinari fissi e mobili e conducenti di veicoli	27.538	<b>7,9%</b>	23.593	<b>7,2%</b>	- 3.945	<b>-16,7%</b>
8 - Professioni non qualificate	56.178	<b>16,1%</b>	50.940	<b>15,4%</b>	- 5.238	<b>-10,3%</b>
Totale	349.565	<b>100,0%</b>	329.936	<b>100,0%</b>	- 19.629	<b>-5,9%</b>



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo



## **Δ offerta di lavoro potenziale: incremento degli occupati in presenza del tasso di occupazione max teorico**

Tasso di occupazione 35-44 anni (il più elevato tra tutte le classi di età): 84 %

Popolazione 25-64 anni\*: 2.423.927 persone

Numero occupati *teorici* 25-64 anni (ovvero se il tasso fosse dell'84%): 2.036.099

Numero occupati *reale* 25-64 anni: 1.820.161

**Delta potenziale: 215.939 occupati aggiuntivi**

**Come benchmark di riferimento** (per dire che l'84% non è un valore «insensato»),

Tassi di occupazione 25-64 anni (2015):

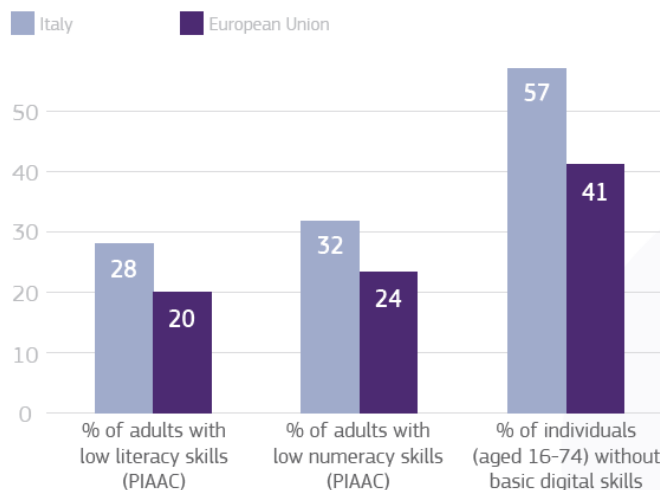
- Stoccolma: 84,6%
- Friburgo: 84,0%
- Baden-Württemberg: 83,0%
- **Emilia-Romagna: 73,9%**

*\*ex-anagrafe, infatti quella statistica ex-indagine forze di lavoro non contempla questa classe. La differenza è lieve in termini percentuali, ma esiste: il totale regionale 2016 è di circa 34mila residenti in più per la popolazione anagrafica (4.454mila contro 4.420)*

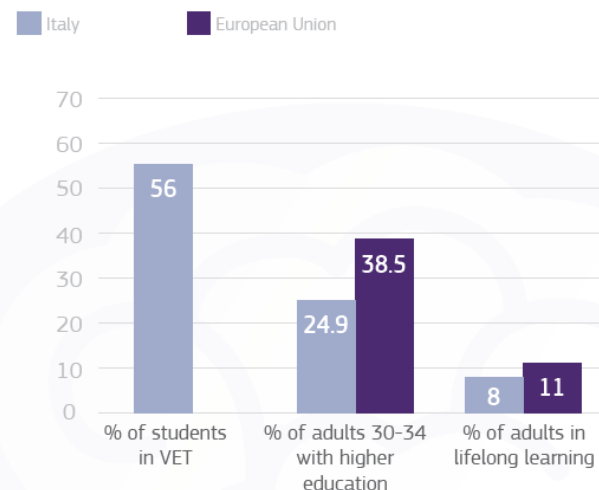




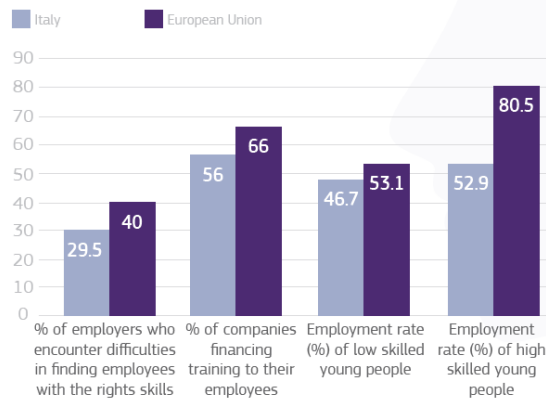
### Basic skills attainment in Italy and EU-28



### Educational attainment of adults



### Links between employment and skills in Italy and in EU-28



Fonte: EUROSTAT

**A NEW SKILLS AGENDA for Europe**

**SKILLS IN ITALY**





Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo



# INDAGINE OCSE SULLE COMPETENZE DEGLI ADULTI IN ITALIA: PRINCIPALI EVIDENZE

- Le competenze linguistiche e matematiche degli adulti italiani sono tra le più basse nei paesi OCSE.
- Come nella maggior parte dei paesi partecipanti all'inchiesta, esiste un'ampia differenza tra le competenze linguistiche e matematiche dei residenti nati in Italia e quelli nati all'estero. In oltre, in tutti i paesi tra cui l'Italia, le competenze degli adulti sono fortemente correlate con i loro livelli d'istruzione.
- L'utilizzo delle competenze linguistiche e matematiche sul posto di lavoro è più limitato in Italia rispetto agli altri paesi mentre la risoluzione di problemi complessi al lavoro è molto frequente.
- Le competenze linguistiche e matematiche hanno un effetto positivo sulla riuscita nel mercato del lavoro e sulla vita sociale. Tuttavia, in Italia, gli effetti sul salario di tali competenze come del livello di istruzione sono più limitati che in altri paesi a causa del sistema salariale relativamente rigido.



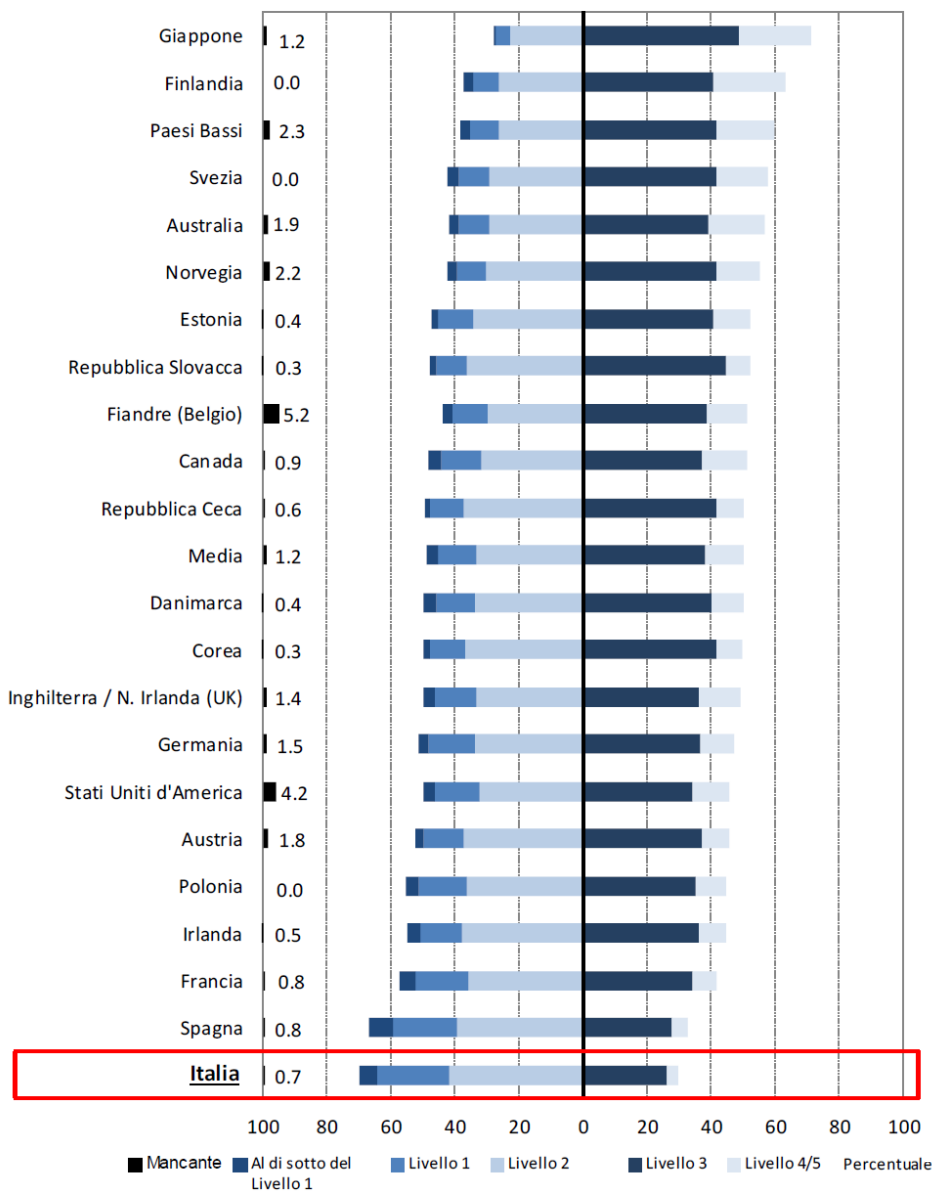
ER Educazione  
Ricerca  
Emilia-Romagna

# INDAGINE OCSE SULLE COMPETENZE DEGLI ADULTI IN ITALIA: COMPETENZE LINGUISTICHE E MATEMATICHE

- L'inchiesta sulle competenze degli adulti (PIAAC) pone l'Italia all'ultimo posto nella graduatoria dei paesi partecipanti rispetto alla percentuale degli individui intervistati che ottengono un punteggio al livello intermedio (3) o superiore (4 o 5) nella scala delle competenze linguistiche. In particolare, solo il 3.3% degli adulti italiani raggiunge livelli di competenza linguistica 4 o 5 – i più alti – contro l'11.8% nella media dei 24 paesi partecipanti e il 22.6% in Giappone, il paese in testa alla classifica. Inoltre, solo il 26.4% raggiunge il livello 3 di competenza linguistica.
- Per quanto riguarda le competenze matematiche, solo il 4.5% degli adulti italiani ha competenze di Livello 4 o 5 e il 24.4% ottiene il Livello 3
- Inoltre, in entrambe le aree di competenza, in Italia la proporzione degli intervistati con un punteggio corrispondente a livello 1 o inferiore è tra le più elevate. Il 27.7% degli adulti italiani possiede competenze linguistiche di Livello 1 o inferiore, contro solo il 15.5% nella media dei paesi partecipanti. Per quanto riguarda le competenze matematiche, il 32% degli italiani ha competenze di Livello 1 o inferiore, contro solo il 19% in media.

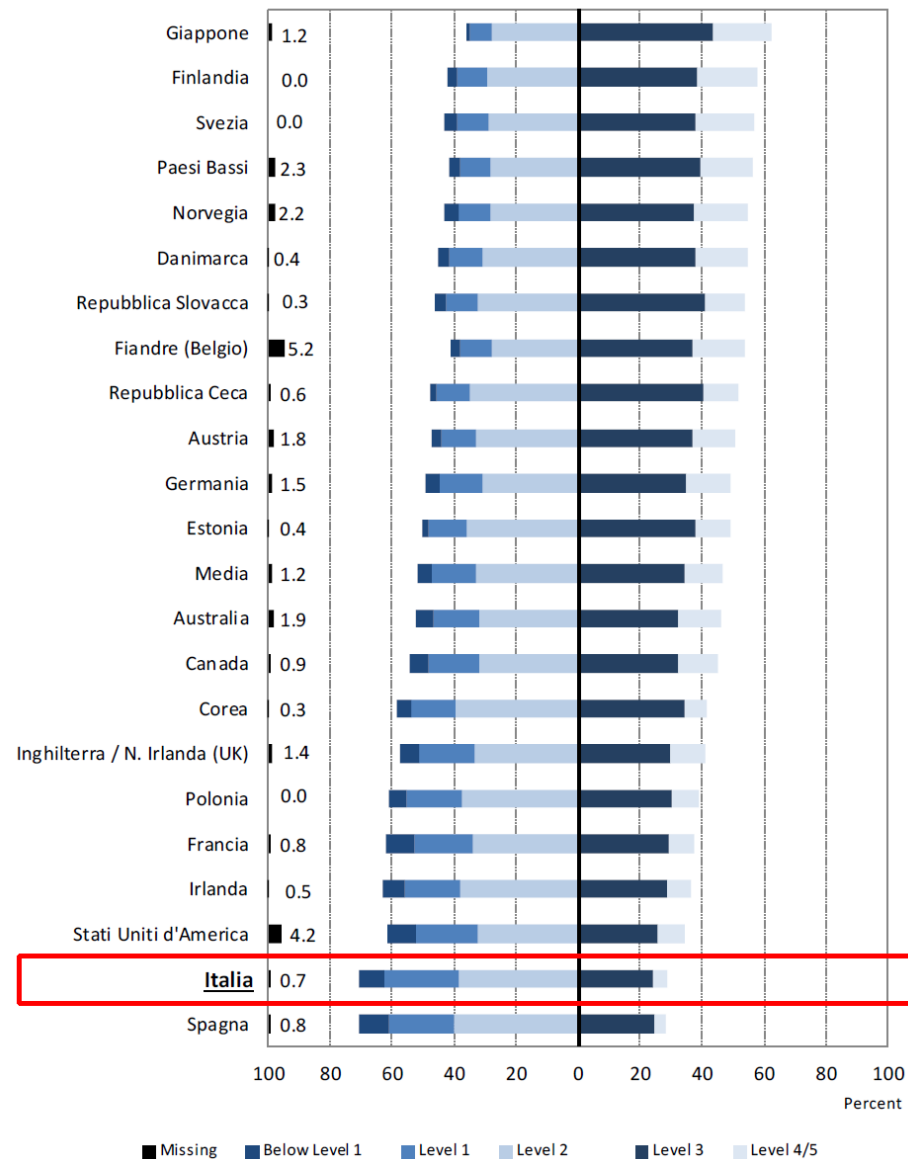
## Competenze linguistiche degli adulti

Percentuale di adulti per livello di competenze linguistiche



## Competenze matematiche degli adulti

Percentuale di adulti per livello di competenze matematiche

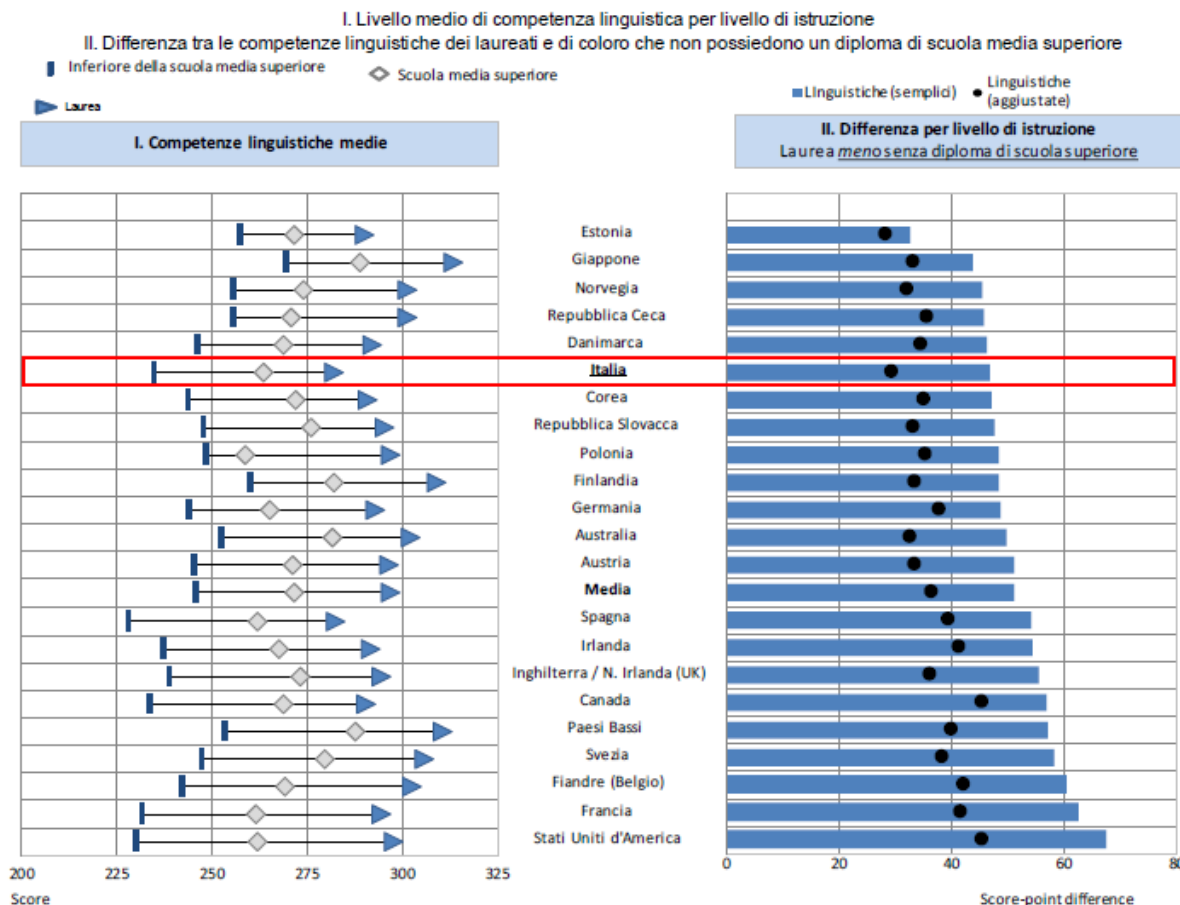


# INDAGINE OCSE PIAAC

## CORRELAZIONE COMPETENZE CON ISTRUZIONE

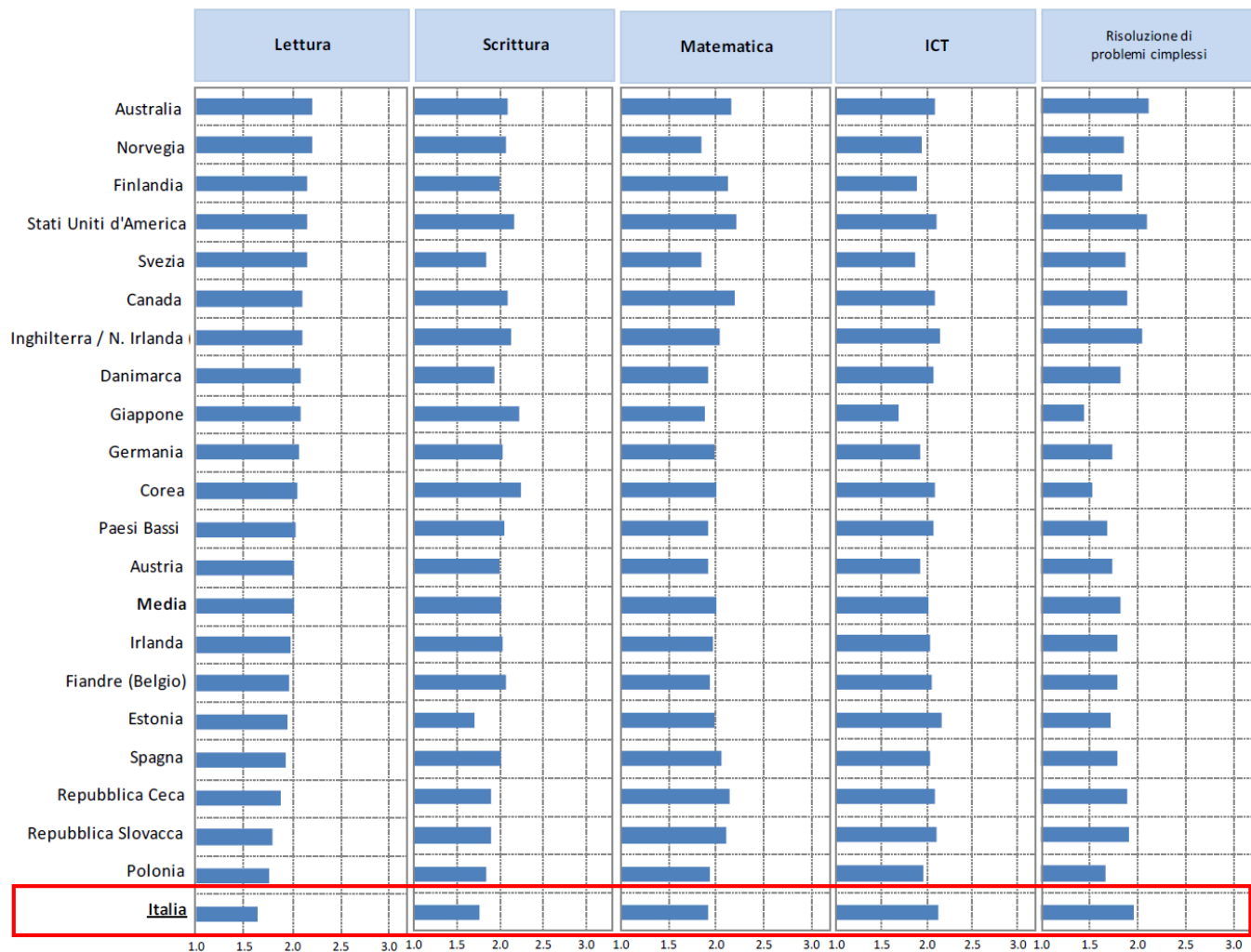
- In tutti i paesi tra cui l'Italia, le competenze degli adulti sono fortemente correlate con i livelli d'istruzione.
- Il dato più preoccupante per l'Italia riguarda il livello medio di competenze dei suoi laureati in un confronto internazionale; l'inchiesta mostra che in media i le competenze linguistiche dei laureati italiani sono uguali o inferiori a quelle degli adult con un diploma di scuola media superiore nei paesi a più alti livelli di competenza: Australia, Giappone, Finlandia e Paesi Bassi.

Differenze nelle competenze linguistiche per livello di istruzione

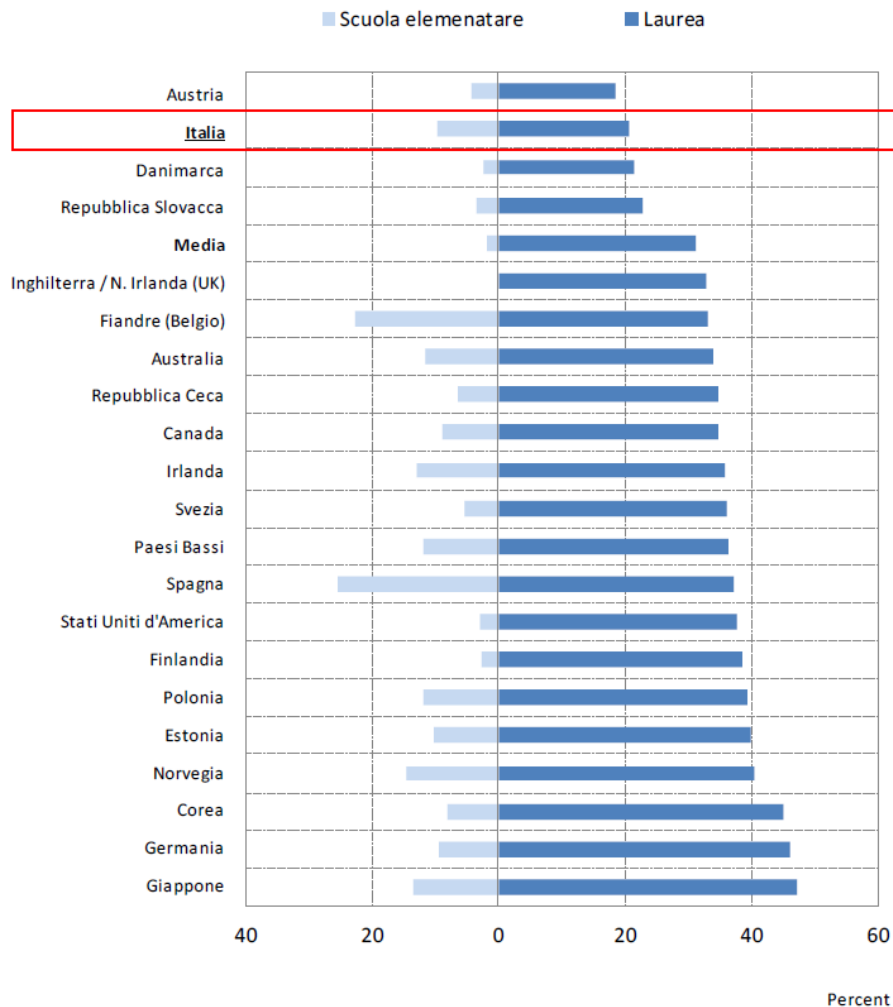


# UTILIZZO MEDIO DELLE COMPETENZE SUL POSTO DI LAVORO

- L'utilizzo delle competenze linguistiche e matematiche sul posto di lavoro è più limitato in Italia rispetto agli altri paesi mentre la risoluzione di problemi complessi al lavoro è molto frequente.
- Oltre ad avere un livello di competenze accertate dal test ampiamente inferiore alla media degli altri paesi, i lavoratori italiani utilizzano tali competenze in modo meno intensivo rispetto agli altri paesi, soprattutto per quanto riguarda le competenze linguistiche e matematiche. I risultati indicano invece una situazione più articolata rispetto all'uso delle capacità informatiche (ICT) e a quelle relative alla risoluzione di problemi complessi.

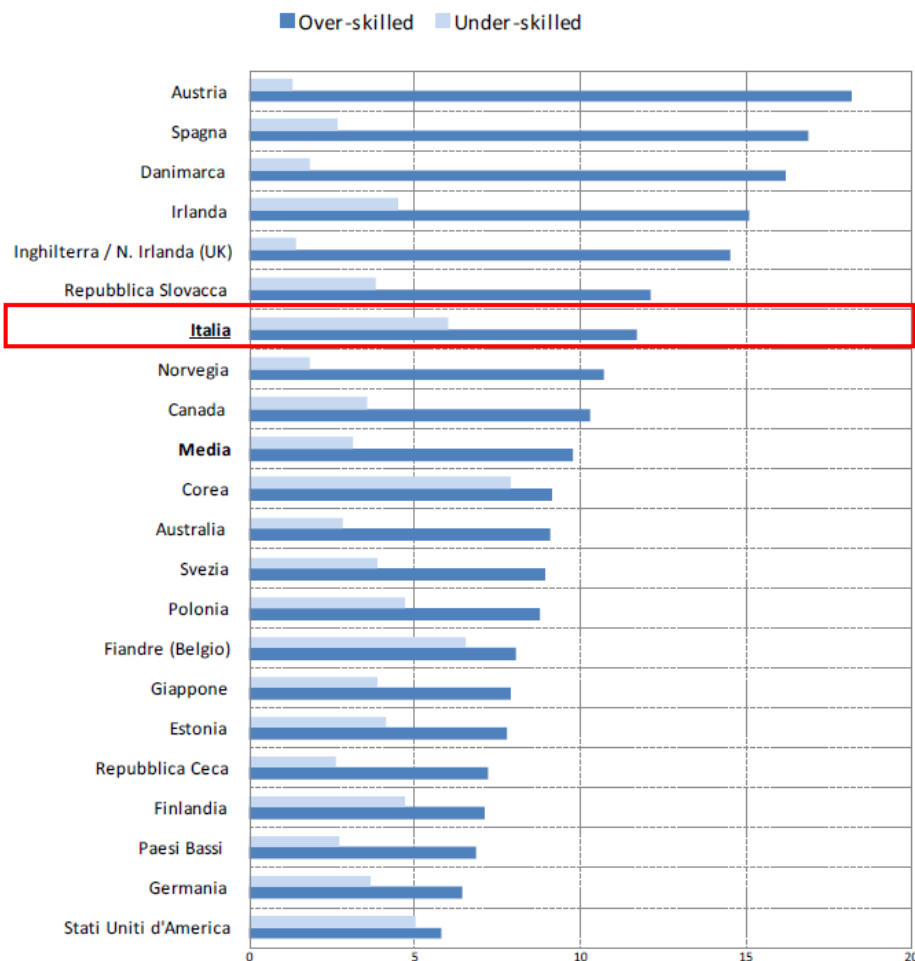


## PERCENTUALE DI LAVORATORI CHE OCCUPANO POSTI CHE RICHIEDONO UNA LAUREA O NESSUNA QUALIFICA



- Il motivo per il quale le competenze linguistiche e matematiche sono poco utilizzate riflette in parte il fatto che le stesse sono in media scarsamente sviluppate tra i lavoratori italiani. Tuttavia, il fenomeno è anche spiegato dal fatto che l'Italia ha una struttura produttiva ancora dominata da piccole-medie imprese che richiedono forza lavoro con competenze al livello di scuola media superiore e con specializzazioni tecniche. Ciononostante, la crescente disponibilità di adulti con qualifiche universitarie dovrebbe spingere le imprese a innovare i loro processi produttivi affinché diventino più "knowledge intensive" e utilizzino al meglio le competenze disponibili nella mano d'opera italiana.

## PERCENTUALE DI LAVORATORI CON COMPETENZE SUPERIORI A QUELLE NECESSARIE AL LAVORO (OVER-SKILLED) E CON COMPETENZE INFERIORI A QUELLE NECESSARIE AL LAVORO (UNDER-SKILLED)



- L'Italia presenta alti livelli di over-skilling** – 12% di lavoratori con competenze linguistiche superiori a quelle richieste per svolgere adeguatamente le proprie mansioni, leggermente al di sotto della media – **e di under-skilling** – 6.4% di lavoratori con competenze linguistiche inferiori a quelle richieste per svolgere adeguatamente il proprio lavoro, il secondo più elevato tra tutti i paesi partecipanti.





Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo

## COMPETENZE E SALARI

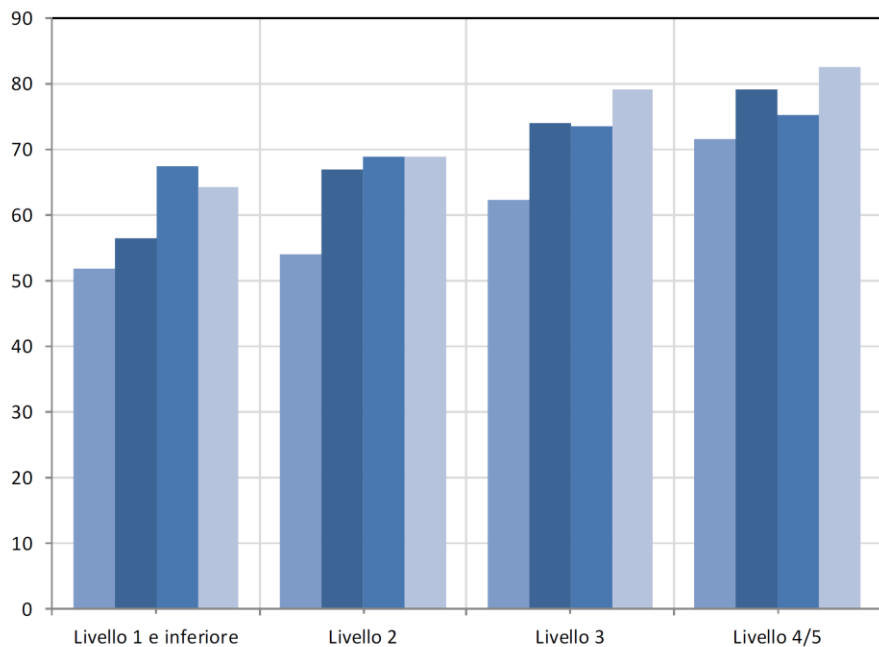
- **Le competenze linguistiche e matematiche hanno un effetto positivo sulla riuscita nel mercato del lavoro e sulla vita sociale. Tuttavia, in Italia gli effetti sul salario di tali competenze come del livello di istruzione sono più limitati che in altri paesi a causa del sistema salariale relativamente rigido.**
- Sia la disoccupazione che l'inattività sono frequenti tra i lavoratori con punteggi più bassi (Livello 1 o inferiore), in Italia come negli altri paesi partecipanti all'inchiesta.
- In Italia, il 52% degli intervistati con competenze linguistiche di Livello 1 o inferiore sono occupati, il 10% sono disoccupati e il restante 38% sono inattivi. Tra gli adulti con competenze linguistiche di Livello 5, il 71% sono occupati, il 5% sono disoccupati e il 24% sono inattivi.
- Nel confronto con la media dei paesi partecipanti, il tasso di inattività degli adulti con competenze linguistiche elevate è molto più alto in Italia, probabilmente a causa della scarsa partecipazione nel mercato del lavoro delle donne anche ad alti livelli di competenze.
- **A conferma del valore delle competenze linguistiche (ma non solo) nel mercato del lavoro, i dati indicano che chi possiede competenze più elevate ottiene anche salari più elevati.**
- Il salario mediano di un lavoratore italiano con competenze linguistiche di Livello 4 o 5 supera del 54% il salario mediano di un lavoratore con competenze di Livello 1. Questo vantaggio salariale associato a maggiori competenze linguistiche è notevolmente inferiore alla media (62%) e ai valori estremi osservati, per esempio, nell'Inghilterra/Irlanda del Nord (Regno Unito) (95%) e negli Stati Uniti (123%).
- In Italia, le distribuzioni di salario a vari livelli di competenza si sovrappongono notevolmente: i diplomati della scuola dell'obbligo meglio pagati guadagnano di più di alcuni lavoratori con competenze a Livello 4 o 5. Ciò vale anche per i paesi nordici e soprattutto per i paesi dell'est europeo.

# COMPETENZE E SALARI

Tasso di occupazione secondo il livello di competenza linguistica

Percentuale di adulti occupati

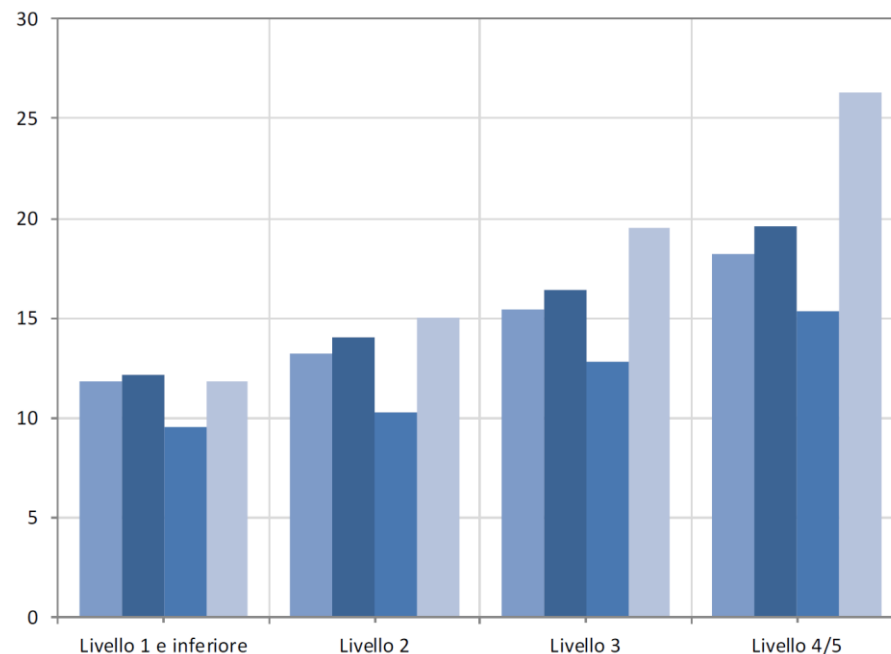
■ Italia ■ Media ■ Giappone ■ Stati Uniti d'America



Salari secondo il livello di competenza linguistica

Salario orario mediano

■ Italia ■ Media ■ Giappone ■ Stati Uniti d'America







Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo



Fondazione Giovanni Agnelli

IL PROGETTO | DATI E METODOLOGIA | NEWS |  

Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

6.000 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 950.000 diplomati



CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...

L'UNIVERSITÀ

IL MONDO DEL LAVORO

 **ULTIME NEWS**

Il nuovo eduscopio.it è online  
15/11/2016

eduscopio.it: un portale in continua crescita  
15/11/2016

 **ULTIMO TWEET**

"Dopo la riforma: #università italiana, università europea?"  
il convegno di #Treelle in streaming domani dalle h.9...  
<https://t.co/PlfaMgpYFv>

# INDICATORI DI PERFORMANCE - STATISTICHE DESCRITTIVE (EDUSCOPIO.IT – ESITI LAVORATIVI, EDIZIONE 2016/17)

Variabili	Valore assoluto	Valore perc.			
<b>Status occupazionale</b>					
<i>Occupato</i>	94.875	37,02			
<i>Sotto occupato</i>	21.818	8,51			
<i>Studente</i>	56.579	22,08			
<i>Studente + Lavoratore</i>	26.781	10,45			
<i>Altro</i>	56.250	21,95			
<b>Tipologia di contratto a 2 anni dal diploma</b>					
<i>Lavoro permanente (apprendistato)</i>	28.851	28,62			
<i>Lavoro permanente (tempo indeterminato)</i>	25.552	25,35			
<i>Lavoro temporaneo</i>	46.397	46,03			
<b>Coerenza della qualifica a 2 anni dal diploma</b>					
<i>Professione coerente</i>	38.002	37,62			
<i>Professione trasversale</i>	14.857	14,71			
<i>Professione non coerente</i>	48.158	47,67			
<hr/>					
	Numero di diplomati	Media	Dev. standard	Minimo	Massimo
<b>Indice di Occupazione (%)</b>	172943	54,86	49,76	0	100,00
<b>Tempo di attesa per la 1a occup. significativa (giorni)</b>	137193	199,82	200,78	0	701,00
<b>Distanza da casa del lavoro (km)</b>	140983	26,31	75,27	0	1109,11



Unione europea  
Fondo sociale europeo




Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo





## INDICATORI DI PERFORMANCE – DISAGGREGAZIONE REGIONALE (EDUSCOPIO.IT – ESITI LAVORATIVI, EDIZIONE 2016/17)

	Piemonte	Lombardia	Veneto	Emilia-Romagna	Lazio	Basilicata	Sardegna
<b>Status occupazionale (% di diplomati)</b>							
<i>Occupato</i>	38,74	40,11	44,64	40,33	26,52	14,65	23,82
<i>Sotto occupato</i>	7,04	8,61	6,47	9,52	8,65	7,05	17,50
<i>Studente</i>	22,76	22,71	21,60	20,99	21,21	27,84	21,02
<i>Studente + Lavoratore</i>	9,18	11,41	12,28	14,00	6,27	3,43	8,99
<i>Altro</i>	22,28	17,17	15,01	15,16	37,35	47,02	28,66
<b>Tipologia di contratto a 2 anni dal diploma (% diplomati che lavoratori)</b>							
<i>Lavoro permanente (apprendistato)</i>	31,31	24,71	35,28	34,74	21,76	15,35	9,43
<i>Lavoro permanente (tempo indeterminato)</i>	19,35	31,50	25,85	16,82	25,42	38,61	24,14
<i>Lavoro temporaneo</i>	49,34	43,79	38,87	48,44	52,82	46,04	66,42
<b>Coerenza della qualifica a 2 anni dal diploma (% diplomati che lavoratori)</b>							
<i>Professione coerente</i>	40,50	40,54	39,60	37,32	29,11	27,55	22,04
<i>Professione trasversale</i>	45,97	43,95	46,13	49,51	54,45	60,02	61,39
<i>Professione non coerente</i>	13,53	15,51	14,27	13,17	16,44	12,43	16,57
<b>Indice di Occupazione (%)</b>	56,92	60,88	67,51	62,05	36,57	21,32	34,04
<b>Tempo di attesa per la 1a occup. significativa (giorni)</b>	195	198	160	193	217	298	269
<b>Distanza da casa del lavoro (km)</b>	29,32	22,49	18,97	22,86	33,34	125,42	47,66

Stai visualizzando le scuole di **Ind. Tecnico - settore Economico** in un raggio di **20km** da **BOLOGNA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Posizione	 (i)	 (i)
<b>ENRICO MATTEI</b>		BOLOGNA	SAN LAZZARO DI SAVENA	<b>1</b>	<b>60.54</b>	<b>51.76</b>
<b>ROSA LUXEMBURG</b>		BOLOGNA	BOLOGNA	<b>2</b>	<b>60.29</b>	<b>38.32</b>
<b>JOHN MAYNARD KEYNES</b>		BOLOGNA	CASTEL MAGGIORE	<b>3</b>	<b>70.76</b>	<b>38.18</b>
<b>TANARI (IS MANFREDI -TANARI)</b>		BOLOGNA	BOLOGNA	<b>4</b>	<b>60.52</b>	<b>37.21</b>
<b>CRESCENZI - PACINOTTI</b>		BOLOGNA	BOLOGNA	<b>5</b>	<b>63.33</b>	<b>29.63</b>
<b>GAETANO SALVEMINI</b>		BOLOGNA	CASALECCHIO DI RENO	<b>6</b>	<b>63.93</b>	<b>25.54</b>

 (i) L'Indice di Occupazione ci dice qual è la percentuale degli occupati (coloro che hanno lavorato almeno 6 mesi entro i primi due anni dal conseguimento del diploma), su coloro che NON si sono immatricolati all'università (occupati+sottoccupati+altro). Dunque, per valutare la capacità formativa della scuola in termini di inserimento lavorativo dei diplomati, ci concentriamo solo sui diplomati che hanno manifestato un interesse esclusivo per il mondo del lavoro

 (i) È la percentuale di diplomati che a 2 anni dal diploma lavorano e hanno una qualifica professionale perfettamente in linea con il titolo di studio conseguito. Non include coloro che lavorano ma hanno una qualifica professionale trasversale, cioè comune a più titoli di studio (ad es. commessi in attività commerciali di diversi settori merceologici), e per i quali non si può valutare con certezza il grado di coerenza; né ovviamente coloro che lavorano ma hanno una qualifica professionale non in linea con il proprio titolo di studio. Per consultare la tabella di corrispondenza tra qualifiche professionali e titoli di studio vedi

## ENRICO FERMI

INDIRIZZO SCIENTIFICO

VIA MAZZINI 172/2, BOLOGNA(BOLOGNA)

Indice FGA: **86.71/100**

Forchetta: [ 83.51- 89.99 ]



VOTO MEDIO MATURITA'  
IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA'  
NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI  
PER ANNO

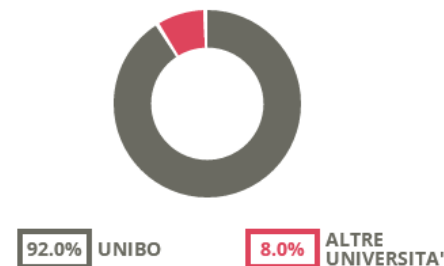
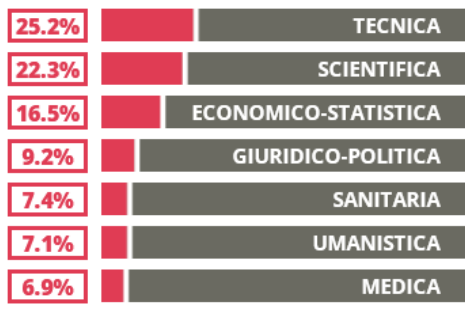
## TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



## COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?  
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



***L'Indice FGA, un indicatore sintetico che combina medie e percentuali di crediti acquisiti dando loro lo stesso peso (50/50)***

## LUIGI GALVANI

INDIRIZZO CLASSICO

VIA CASTIGLIONE 38, BOLOGNA(BOLOGNA)

Indice FGA: **84.47/100**

Forchetta: [ **80.41- 88.71** ]



VOTO MEDIO MATURITA'  
IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA'  
NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI  
PER ANNO

## TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

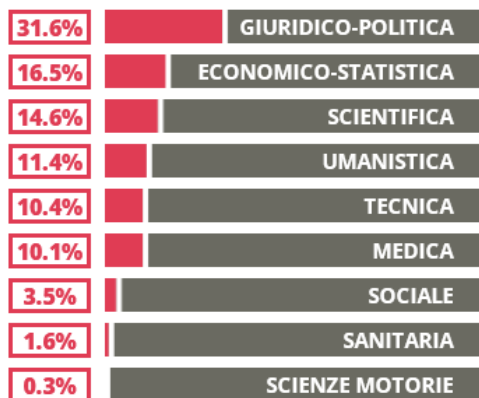


LUIGI GALVANI

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO  
INDIRIZZO NELLA REGIONE

## COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?  
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



82.6% UNIBO

17.4% ALTRE UNIVERSITA'

***L'Indice FGA, un indicatore sintetico che combina medie e percentuali di crediti acquisiti dando loro lo stesso peso (50/50)***



## ASSUNZIONI PREVISTE IN EMILIA-ROMAGNA NEL I TRIMESTRE 2017

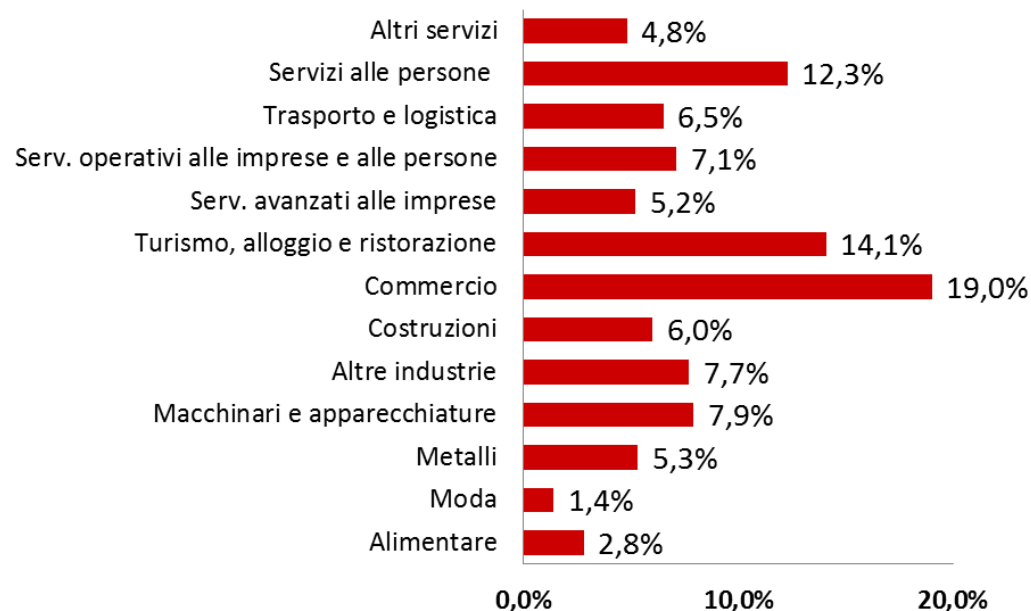
### 22MILA NUOVE ASSUNZIONI:

- **34,4%** del totale del NORD EST
- **8,5%** del totale dell'ITALIA

- **25%** nella MANIFATTURA
- **6%** nelle COSTRUZIONI
- **69%** nel TERZIARIO

- **61,4%** nelle AZIENDE PICCOLE E MICRO (1-49 dipendenti)
- **38,6%** nelle AZIENDE MEDIO-GRANDI (50 dipendenti e oltre)

### Assunzioni previste in Emilia-Romagna nel primo trimestre 2017 per comparto (val.%)



# ASSUNZIONI PREVISTE IN EMILIA-ROMAGNA NEL I TRIMESTRE 2017

PROFESSIONE	Assunzioni previste (v.a)	di cui (%)	
		di difficile reperimento	con specifica esperienza*
<b>TOTALE</b>	<b>22.000</b>	<b>23,1</b>	<b>63,8</b>
Direttori aziendali	50	64,2	100
Ingegneri e specialisti in discipline scientifiche e della vita	1.050	52,5	69,3
Specialisti e tecnici della sanità e dei servizi sociali	350	15,6	89,0
Specialisti e tecnici amministrativi, finanziari e bancari	770	23,0	68,0
Specialisti e tecnici del marketing, vendite, distribuz.	1.420	39,6	79,3
Tecnici in campo informatico, ingegneristico e della produzione	1.280	39,7	73,1
Addetti all'accoglienza, all'informazione e all'assistenza della clientela	750	17,3	79,7
Personale di segreteria e servizi generali	2.130	20,2	60,4
Addetti alla gestione dei magazzini e spedizionieri	410	29,3	44,1
Commessi e altro personale qualificato nelle attività commerciali	2.380	12,7	57,0
Cuochi, camerieri e professioni simili	1.810	8,8	66,6
Operatori dell'assistenza sociale e dei servizi sanitari	370	45,6	82,2
Operai specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici	530	34,8	80,5
Operai specializzati e conduttori di impianti nel tessile-abbigliamento	190	29,0	68,9
Operai metalmeccanici ed elettromeccanici	2.710	35,1	60,8
Personale generico	3.270	6,7	49,2

\* Esperienza professionale o nello stesso settore | Fonte: indagine Excelsior, Unioncamere



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo

## ASSUNZIONI PREVISTE IN EMILIA-ROMAGNA NEL I TRIMESTRE 2017

AREA AZIENDALE	Assunzioni previste (v.a)	% su tot. assunzioni
<b>TOTALE</b>	<b>22.000</b>	<b>100,0</b>
Area produzione di beni ed erogazione servizio	5.740	26,1
Area direzione e servizi generali	1.420	6,5
Direzione generale, personale e organizzazione risorse umane	160	0,7
Segreteria, staff e servizi generali	770	3,5
Sistemi informativi	490	2,2
Area amministrativa, finanziaria, legale e controllo di gestione	1.280	5,8
Area commerciale e della vendita	4.710	21,4
Vendita	2.910	13,2
Marketing, commerciale, comunicazione e pubbliche relazioni	820	3,7
Assistenza clienti	970	4,4
Aree tecniche e della progettazione	3.540	16,1
Progettazione e ricerca e sviluppo	1.320	6,0
Installazione e manutenzione	1.940	8,8
Certificazione e controllo di qualità, sicurezza e ambiente	270	1,2
Area della logistica	1.810	8,2
Acquisti e movimentazione interna merci	580	2,6
Trasporti e distribuzione	1.230	5,6
Altre aree aziendali	3.520	16,0

Fonte: indagine Excelsior, Unioncamere



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone  
Fondo sociale europeo



# ASSUNZIONI PREVISTE IN EMILIA-ROMAGNA NEL I TRIMESTRE 2017

SETTORE E LIVELLO DI ISTRUZIONE	Assunzioni previste (v.a)	di cui (%)			
		Laurea	Diploma	Qualifica professionale	Nessuna formazione specifica
<b>TOTALE</b>	<b>22.000</b>	<b>16,1</b>	<b>42,1</b>	<b>13,8</b>	<b>28,0</b>
<b>INDUSTRIA E COSTRUZIONI</b>	<b>6.820</b>	<b>16,3</b>	<b>40,9</b>	<b>18,5</b>	<b>24,3</b>
<i>Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco</i>	610	10,6	24,3	13,4	51,8
<i>Industrie tessili, dell'abbigliamento, del cuoio e delle calzature</i>	300	10,4	39,7	18,5	31,3
<i>Industrie della lavorazione dei metalli e dei prodotti in metallo</i>	1.160	6,1	42,3	32,7	18,9
<i>Industrie della fabbricazione e manutenzione di macchinari e app.</i>	1.750	30,8	43,4	15,2	10,5
<i>Altre industrie</i>	1.690	19,7	41,1	16,1	23,0
<i>Costruzioni</i>	1.320	5,8	43,7	15,8	34,6
<b>SERVIZI</b>	<b>15.180</b>	<b>16,0</b>	<b>42,6</b>	<b>11,6</b>	<b>29,7</b>
<i>Commercio</i>	4.180	9,7	55,1	9,1	26,1
<i>Servizi turistici, di alloggio e ristorazione</i>	3.110	1,3	36,4	15,8	46,5
<i>Servizi avanzati di supporto alle imprese</i>	1.150	47,1	49,9	0,8	2,3
<i>Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone</i>	1.550	9,1	25,8	4,6	60,4
<i>Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio</i>	1.420	3,9	36,7	6,5	52,9
<i>Servizi alle persone</i>	2.720	24,3	40,3	26,3	9,1
<i>Altri servizi</i>	1.060	56,0	42,7	--	--
<b>NORD EST</b>	<b>63.960</b>	<b>13,6</b>	<b>40,4</b>	<b>16,5</b>	<b>29,5</b>
<b>ITALIA</b>	<b>258.820</b>	<b>16,8</b>	<b>41,4</b>	<b>16,1</b>	<b>44</b>

Fonte: indagine Excelsior, Unioncamere

# COMPETENZE DIGITALI

## Uso di internet nelle imprese

	Emilia-Romagna	Italia	EU 28
Imprese con accesso a Internet - % tot imprese	98%	98%	97%
Addetti che utilizzano il computer - % totale addetti	47%	47%	54%
Addetti che utilizzano Internet- % totale addetti	40%	41%	49%
Imprese con sito web - % tot imprese	76%	71%	75%
Imprese che condividono via web informazioni con clienti e fornitori - % tot imprese	11%	13%	17%
Imprese che hanno effettuato vendite online - % tot imprese	11%	10%	19%
Imprese che hanno effettuato acquisti online - % tot imprese	37%	38%	40%

Fonte: EUROSTAT 2016

# COMPETENZE DIGITALI

## Diffusione ed uso di internet

	Emilia-Romagna	Italia	EU 28
Famiglie senza Internet perché non sono in grado di usarlo - % fam. senza Internet	57%	56%	41% (*)
Utenti regolari - % pop. 16-74 anni	69%	63%	76%
Persone che non hanno mai usato Internet - % pop. 16-74 anni	22%	28%	16%

\* famiglie con almeno un componente 16-74 anni

	Emilia-Romagna	Italia	EU28(*)
News online	52%	53%	68%
Libri online	12%	14%	
Musica via web	21%	23%	
TV via web	20%	23%	
Film in streaming	22%	25%	
Video in streaming	33%	33%	
Social network	54%	56%	63%
Network professionale	11%	12%	13%
Servizi cloud	30%	30%	31%
Acquisti online	31%	26%	53%
Acquisti online extra-confine	14%	11%	16%
Internet banking		28%	46%
Prenotazione online viaggi e vacanze	14%	11%	27%

\* solo pop. 16-74 anni

# COMPETENZE DIGITALI

## Digital skills - % popolazione 16-74 anni – 2014

	Emilia-Romagna (*)	Italia	EU28
Individui con digital skills di base o evoluti	45%	46%	59%
Individui con digital skills INFORMAZIONE di base o evoluti	55%	58%	75%
Individui con digital skills COMUNICAZIONE di base o evoluti	54%	60%	75%
Individui con digital skills PROBLEM SOLVING di base o evoluti	49%	54%	72%
Individui con digital skills CONTENT MANIPULATION di base o evoluti	50%	48%	59%
Individui che ritengono di possedere digital skills insufficienti per poter cambiare lavoro	n.a.	33%	21%

Fonte: Eurostat; (\*) per Emilia-Romagna: elaborazioni Coordinamento Ader su dati Istat 2013 riferiti a popolazione con più di 6 anni

## L'offerta di laureati STEM (2015) (2014 per Italia ed Eu28)

	Emilia-Romagna	Italia	EU 28
Laureati STEM per 1.000 ab. (20-29)	18,8	13,6	18,7
Laureati STEM Maschi	22,5	16	24,5
Laureati STEM Femmine	15	11,1	12,7

Fonte: Eurostat 2016 ; I dati relativi a Emilia-Romagna hanno fonte: AlmaLaurea, Profilo dei Laureati 2016

# IL SISTEMA ER - EDUCAZIONE RICERCA EMILIA-ROMAGNA



**ER** Educazione  
Ricerca  
Emilia-Romagna